

Exercice 3 :

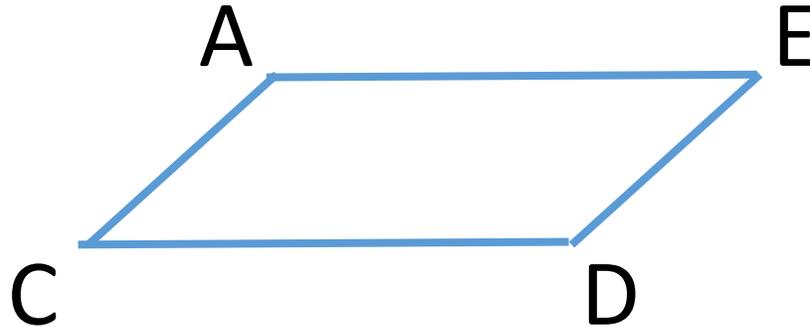
Soient $A(-2 ; 3)$, $E(7 ; 4)$ et $D(5 ; -1)$ dans un repère $(U ; \vec{m} ; \vec{n})$.

1°) Déterminez le point C pour que le quadrilatère $AEDC$ soit un **parallélogramme**.

Exercice 3 :

Soient $A(-2 ; 3)$, $E(7 ; 4)$ et $D(5 ; -1)$ dans un repère $(U ; \vec{m} ; \vec{n})$.

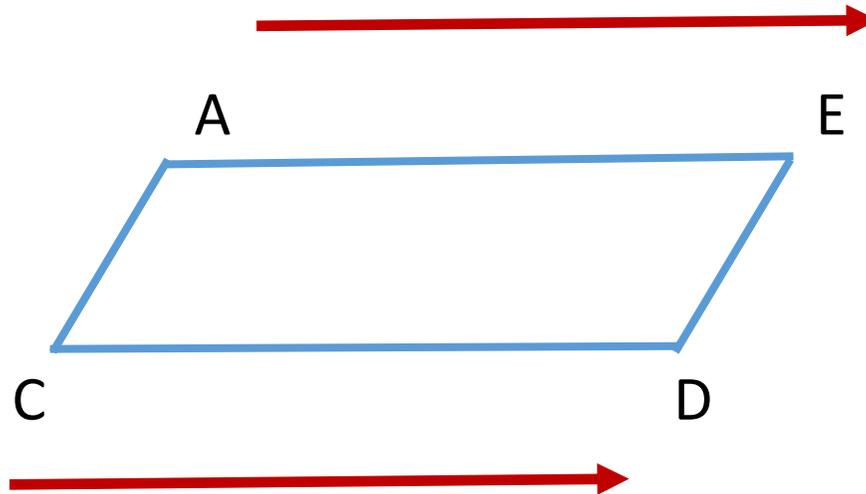
1°) Déterminez le point C pour que le quadrilatère $AEDC$ soit un **parallélogramme**.



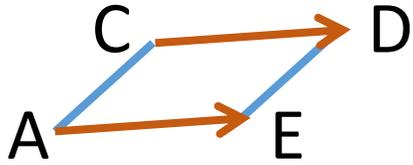
AE DC est un parallélogramme $\iff \overrightarrow{AE} = \overrightarrow{CD}$

On connaît les points $A(-2 ; 3)$, $E(7 ; 4)$ et $D(5 ; -1)$,
on veut déterminer $C(x ; y)$

Même méthode qu'à l'exo 2



$A(-2; 3)$, $E(7; 4)$, $D(5; -1)$. Je nomme $C(x; y)$.



$$\vec{AE} = \vec{CD} \Leftrightarrow \begin{pmatrix} 7 - (-2) \\ 4 - 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 5 - x \\ (-1) - y \end{pmatrix} \Leftrightarrow \begin{pmatrix} 9 \\ 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 5 - x \\ -1 - y \end{pmatrix}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} 5 - x = 9 \\ -1 - y = 1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} -x = 9 - 5 = 4 \\ -y = 1 + 1 = 2 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = -4 \\ y = -2 \end{cases}$$

Réponse $C(-4; -2)$

Exercice 3 :

Soient $B(5 ; - 3)$, $F(- 2 ; 1)$, $H(7 ; - 2)$ et $G(0 ; 2)$.

2°) Vérifiez par une **autre méthode** que le quadrilatère **BHGF** est un **parallélogramme**.

Exercice 3 :

Soient $B(5 ; - 3)$, $F(- 2 ; 1)$, $H(7 ; - 2)$ et $G(0 ; 2)$.

2°) Vérifiez par une **autre méthode** que le quadrilatère **BHGF** est un **parallélogramme**.

C'est un parallélogramme si...

Soient $B(5 ; -3)$, $F(-2 ; 1)$, $H(7 ; -2)$ et $G(0 ; 2)$.

2°) Vérifiez par une **autre méthode** que le quadrilatère **BHGF** est un **parallélogramme**.

1) C'est un parallélogramme si **deux côtés sont parallèles et de même longueur** (déjà utilisé à la question 1°).

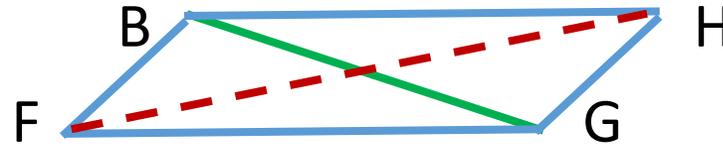
2) Si **ses 4 angles sont égaux 2 à 2** (chapitre Trigo hors-sujet).

3) On a aussi la propriété **4 côtés parallèles 2 à 2** mais on ne sait pas (encore) démontrer que 2 vecteurs ont la même direction.

4) Si **ses diagonales se croisent en leurs milieux** : à utiliser.

2°) B(5 ; - 3), F(- 2 ; 1), H(7 ; - 2) et G(0 ; 2).

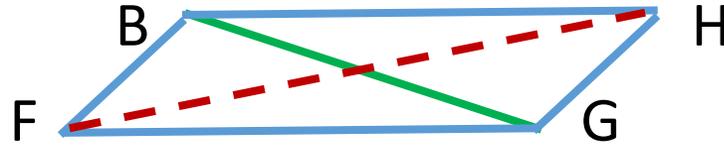
BHGF est un **parallélogramme**.



$$M \text{ milieu de } [BG] \iff M \begin{pmatrix} \frac{1}{2}(x_B + x_G) \\ \frac{1}{2}(y_B + y_G) \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \frac{1}{2}(5 + 0) \\ \frac{1}{2}((-3) + 2) \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2,5 \\ -0,5 \end{pmatrix}$$

2°) B(5 ; - 3), F(- 2 ; 1), H(7 ; - 2) et G(0 ; 2).

BHGF est un **parallélogramme**.

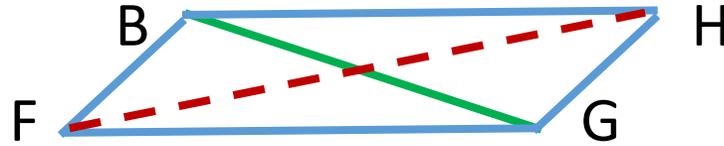


$$\text{M milieu de [BG]} \iff \text{M} \begin{pmatrix} \frac{1}{2}(x_B + x_G) \\ \frac{1}{2}(y_B + y_G) \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \frac{1}{2}(5 + 0) \\ \frac{1}{2}((-3) + 2) \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2,5 \\ -0,5 \end{pmatrix}$$

$$\text{N milieu de [FH]} \iff \text{N} \begin{pmatrix} \frac{1}{2}(x_F + x_H) \\ \frac{1}{2}(y_F + y_H) \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \frac{1}{2}((-2) + 7) \\ \frac{1}{2}(1 + (-2)) \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2,5 \\ -0,5 \end{pmatrix}$$

2°) B(5 ; - 3), F(- 2 ; 1), H(7 ; - 2) et G(0 ; 2).

BHGF est un **parallélogramme**.



$$\text{M milieu de [BG]} \iff \text{M} \begin{pmatrix} \frac{1}{2}(x_B+x_G) \\ \frac{1}{2}(y_B+y_G) \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \frac{1}{2}(5+0) \\ \frac{1}{2}((-3)+2) \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2,5 \\ -0,5 \end{pmatrix}$$

$$\text{N milieu de [FH]} \iff \text{N} \begin{pmatrix} \frac{1}{2}(x_F+x_H) \\ \frac{1}{2}(y_F+y_H) \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \frac{1}{2}((-2)+7) \\ \frac{1}{2}(1+(-2)) \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2,5 \\ -0,5 \end{pmatrix}$$

M et N confondus \iff les diagonales se coupent en leurs milieux

\iff BHGF est un **parallélogramme**.

Exercice 3 :

Soient $A(-2 ; 3)$, $E(7 ; 4)$ et $D(5 ; -1)$ dans un repère $(U ; \vec{m} ; \vec{n})$.

3°) $C(-4 ; -2)$.

Le parallélogramme **AEDC** est-il un **rectangle** ?

Exercice 3 :

Soient $A(-2 ; 3)$, $E(7 ; 4)$ et $D(5 ; -1)$ dans un repère $(U ; \vec{m} ; \vec{n})$.

3°) $C(-4 ; -2)$. Le parallélogramme **AEDC** est-il un **rectangle** ?

S'il est rectangle, ...

Exercice 3 :

Soient $A(-2 ; 3)$, $E(7 ; 4)$ et $D(5 ; -1)$ dans un repère $(U ; \vec{m} ; \vec{n})$.

3°) $C(-4 ; -2)$. Le parallélogramme **AEDC** est-il un **rectangle** ?

S'il est rectangle, il y a **4 angles droits** aux 4 sommets.

Exercice 3 :

Soient $A(-2 ; 3)$, $E(7 ; 4)$ et $D(5 ; -1)$ dans un repère $(U ; \vec{m} ; \vec{n})$.

3°) $C(-4 ; -2)$. Le parallélogramme **AEDC** est-il un **rectangle** ?

S'il est rectangle, il y a **4 angles droits** aux 4 sommets.

On va donc étudier ...

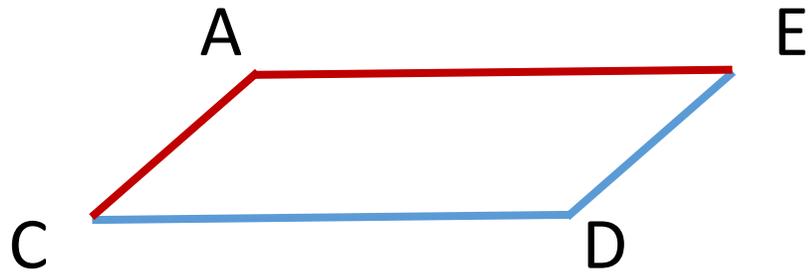
Exercice 3 :

Soient $A(-2 ; 3)$, $E(7 ; 4)$ et $D(5 ; -1)$ dans un repère $(U ; \vec{m} ; \vec{n})$.

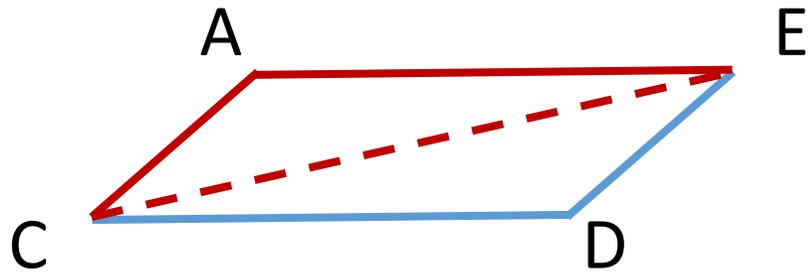
3°) $C(-4 ; -2)$. Le parallélogramme **AEDC** est-il un **rectangle** ?

S'il est rectangle, il y a **4 angles droits** aux 4 sommets.

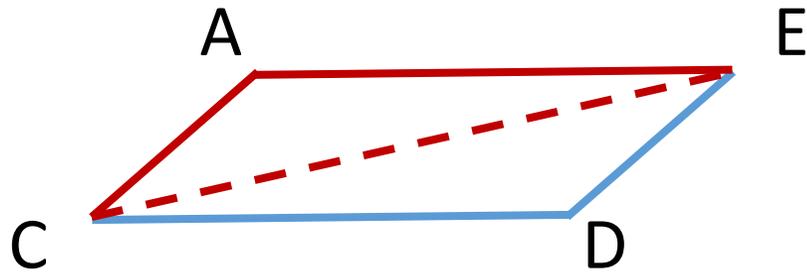
On va donc étudier **un seul angle** au sommet.



Etudions l'angle en A : s'il est droit, alors



Etudions l'angle en A : s'il est droit, alors **Pythagore est vrai**.



Etudions l'angle en A : s'il est droit, alors **Pythagore est vrai**.

$$AE^2 + AC^2 = CE^2 ?$$

$$AE^2 + AC^2 = CE^2 ?$$

Détermination des distances : un collégien pourrait les placer sur un graphe mais c'est imprécis et on ne connaît rien du repère.

un lycéen pourrait calculer les distances

$$|| \vec{u} || = \sqrt{x^2 + y^2}$$

mais ...

Exo 3 question 3°

$$AE^2 + AC^2 = CE^2 ?$$

Détermination des distances : un collégien pourrait les placer sur un graphe mais c'est imprécis et on ne connaît rien du repère.

un lycéen pourrait calculer les distances $AE = || \overrightarrow{AE} ||$

idem AC et CE

$$|| \vec{u} || = \sqrt{x^2 + y^2} \text{ avec } (x ; y) \text{ les coordonnées de } \vec{u}$$

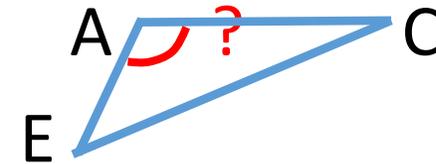
mais la relation n'est valable que pour les repères orthonormés.

On suppose alors que le repère est orthonormé.

$$AE^2 + AC^2 = CE^2 ?$$

La relation $|| \vec{u} || = \sqrt{x^2 + y^2}$ n'est valable **que pour les repères orthonormés**. On va donc faire une **hypothèse** : celle que le **repère** que l'on nous a donné est **orthonormé**.

Dans ce cas, $AE = || \vec{AE} || = \sqrt{x^2 + y^2}$



$A(-2 ; 3)$, $E(7 ; 4)$, $D(5 ; -1)$, et $C(-4 ; -2)$.

$$\vec{AE} = (7 - (-2) ; 4 - 3) = (9 ; 1) \text{ donc } || \vec{AE} || = \sqrt{9^2 + 1^2} = \mathbf{v82} = AE$$

$$AC = ?$$

$$CE = ?$$

$$AE^2 + AC^2 = CE^2 ?$$

La relation $|| \vec{u} || = \sqrt{x^2 + y^2}$ n'est valable que pour les repères orthonormés. On va donc faire une hypothèse : celle que le repère que l'on nous a donné est orthonormé.

$A(-2 ; 3)$, $E(7 ; 4)$, $D(5 ; -1)$, et $C(-4 ; -2)$.

$$\vec{AE} = (7 - (-2) ; 4 - 3) = (9 ; 1) \text{ donc } || \vec{AE} || = \sqrt{9^2 + 1^2} = \sqrt{82} = AE$$

Même méthode :

$$\vec{AC} = ((-4) - (-2) ; (-2) - 3) = (-2 ; -5)$$

$$\text{donc } || \vec{AC} || = \sqrt{(-2)^2 + (-5)^2} = \sqrt{29} = AC$$

$$\vec{CE} = (7 - (-4) ; 4 - (-2)) = (11 ; 6)$$

$$\text{donc } || \vec{CE} || = \sqrt{11^2 + 6^2} = \sqrt{157} = CE$$

$$AE^2 + AC^2 = CE^2 ?$$

La relation $||\vec{u}|| = \sqrt{x^2 + y^2}$ n'est valable que pour les repères orthonormés. On va donc faire une hypothèse : celle que le repère que l'on nous a donné est orthonormé.

A(- 2 ; 3), E(7 ; 4), D(5 ; - 1), et C(- 4 ; - 2).

$$\vec{AE} = (7 - (-2) ; 4 - 3) = (9 ; 1) \text{ donc } ||\vec{AE}|| = \sqrt{9^2 + 1^2} = \sqrt{82} = AE$$

Même méthode :

$$\vec{AC} = ((-4) - (-2) ; (-2) - 3) = (-2 ; -5)$$

$$\text{donc } ||\vec{AC}|| = \sqrt{(-2)^2 + (-5)^2} = \sqrt{29} = AC$$

$$\vec{CE} = (7 - (-4) ; 4 - (-2)) = (11 ; 6)$$

$$\text{donc } ||\vec{CE}|| = \sqrt{11^2 + 6^2} = \sqrt{157} = CE$$

$$AE^2 + AC^2 = CE^2 ? (\sqrt{82})^2 + (\sqrt{29})^2 = (\sqrt{157})^2 ? \quad 82 + 29 = 157 ? \quad \text{FAUX !}$$

$111 \neq 157 \iff$ pas d'angle droit en A \iff pas de rectangle

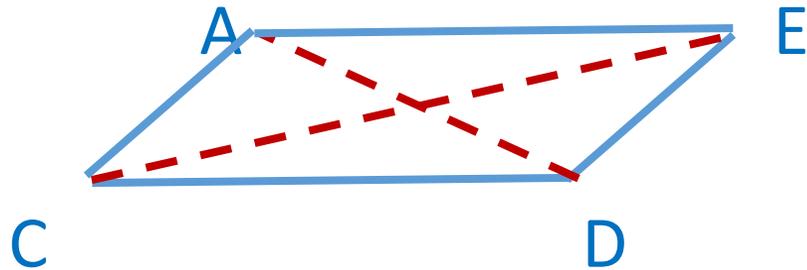
Autre méthode :

Les diagonales ont-elles mêmes longueurs ?

Le repère est orthonormé donc $||\vec{u}|| = \sqrt{x^2 + y^2}$

Autre méthode : Les diagonales ont-elles mêmes longueurs ?

Le repère est orthonormé donc $||\vec{u}|| = \sqrt{x^2 + y^2}$



$$\vec{AD} = (5 - (-2); (-1) - 3) = (7; -4) \text{ donc } ||\vec{AD}|| = \sqrt{7^2 + (-4)^2} = \mathbf{\sqrt{65}}$$

$$\vec{CE} = (7 - (-4); 4 - (-2)) = (11; 6) \text{ donc } ||\vec{CE}|| = \sqrt{11^2 + 6^2} = \mathbf{\sqrt{157}}$$

$AD \neq CE$ donc les diagonales n'ont pas même longueur,

donc le parallélogramme **AEDC** n'est pas un rectangle.