

chapitre 1 : **Les Nombres.**

**I Ensembles de nombres**

# chapitre 1 : **Les Nombres.**

## **I Ensembles de nombres**

### 1°) Notations :

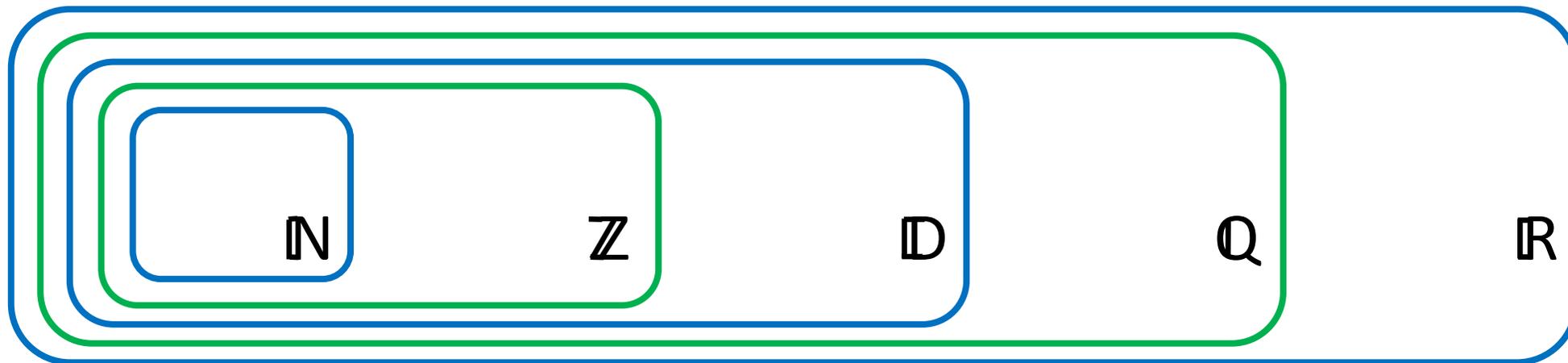
Les nombres, selon leurs propriétés différentes, sont rangés dans des ensembles différents.

# chapitre 1 : Les Nombres.

## I Ensembles de nombres

### 1°) Notations :

Les nombres, selon leurs propriétés différentes, sont rangés dans des ensembles différents.



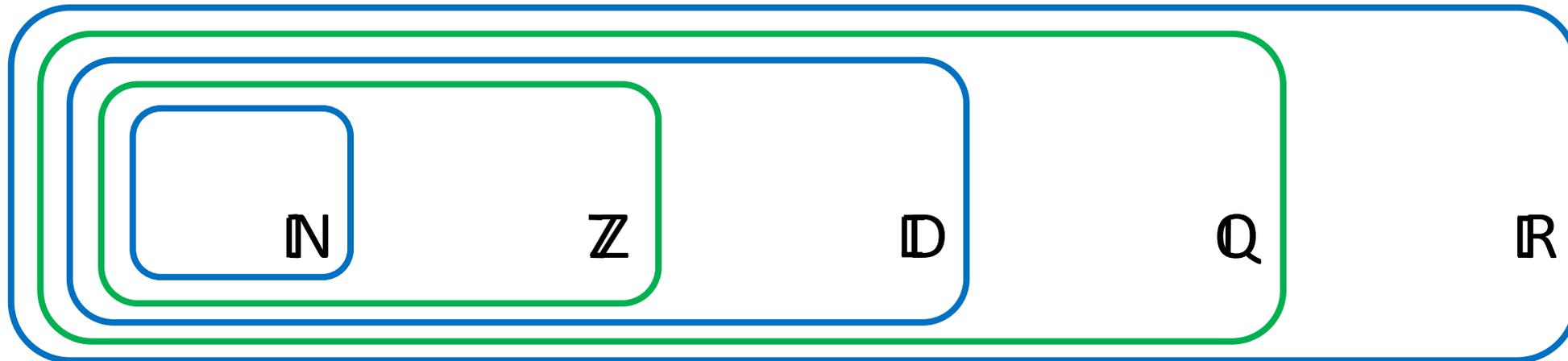
On remarque que ...

# chapitre 1 : Les Nombres.

## I Ensembles de nombres

### 1°) Notations :

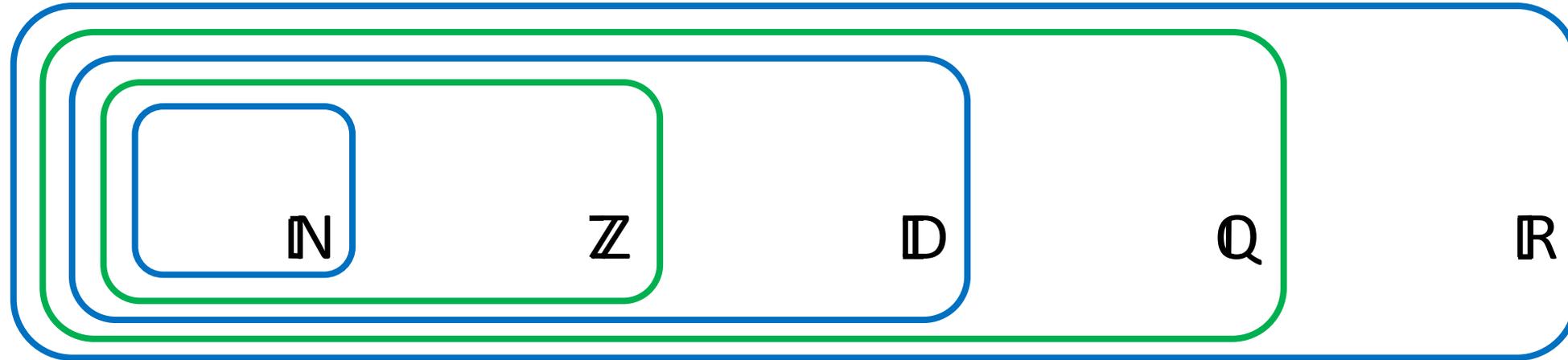
Les nombres, selon leurs propriétés différentes, sont rangés dans des ensembles différents.



On remarque que ces ensembles sont inclus successivement les uns dans les autres. On écrit  $\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{D} \subset \mathbb{Q} \subset \mathbb{R}$

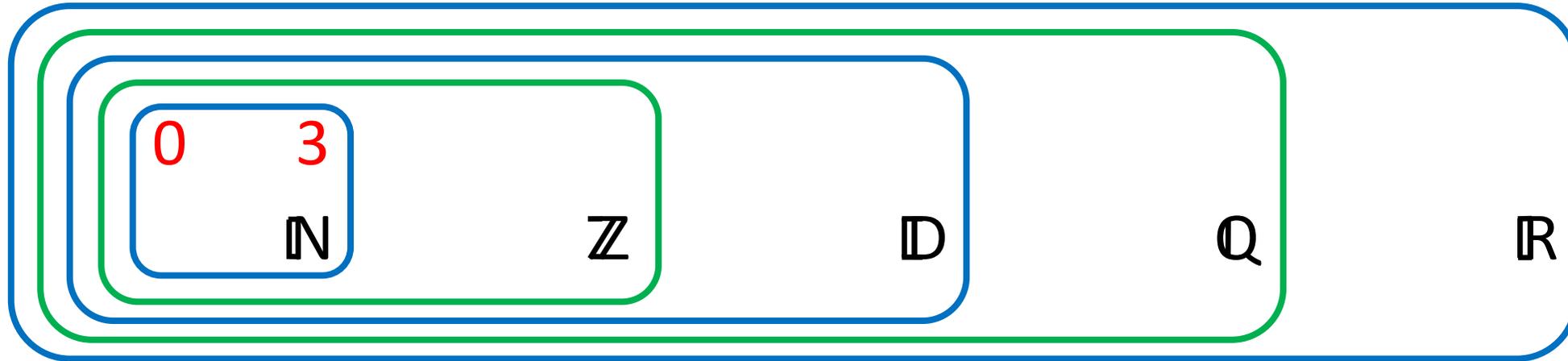
On lit  $\mathbb{N}$  inclus dans  $\mathbb{Z}$  etc...

chapitre 1 : **Les Nombres.**



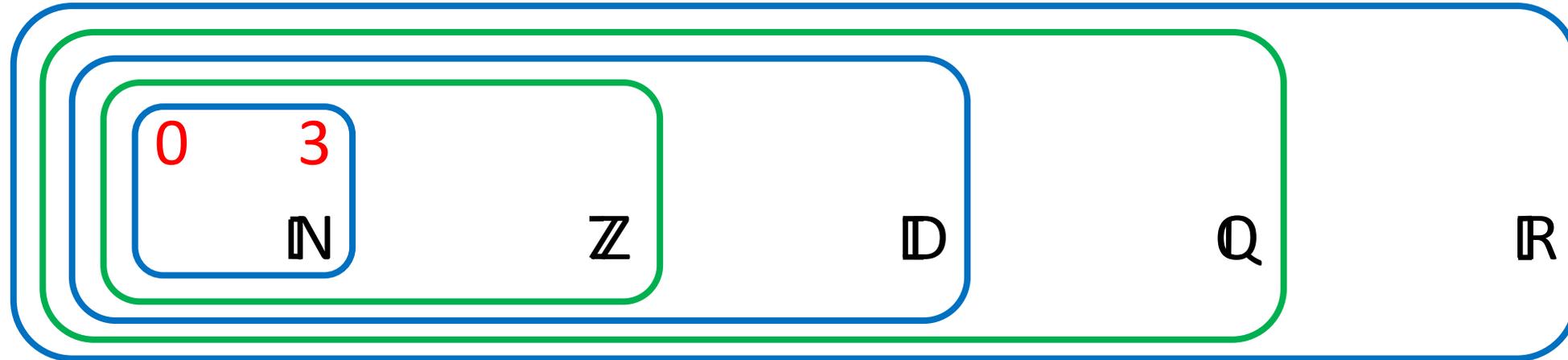
$\mathbb{N}$  est l'ensemble des entiers ...

# chapitre 1 : Les Nombres.



$\mathbb{N}$  est l'ensemble des **entiers naturels** ( car dans la nature il n'y a que des **entiers positifs** : ex. 3 arbres, 0 lion, etc... ).

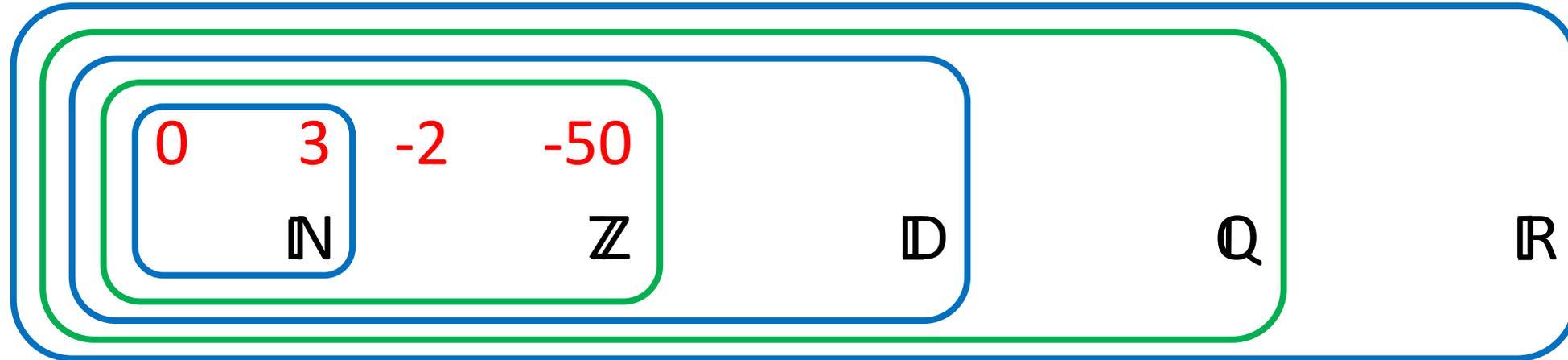
# chapitre 1 : Les Nombres.



$\mathbb{N}$  est l'ensemble des **entiers naturels** ( car dans la nature il n'y a que des **entiers positifs** : ex. **3** arbres, **0** lion, etc... ).

$\mathbb{Z}$  est l'ensemble des **entiers** ...

# chapitre 1 : Les Nombres.

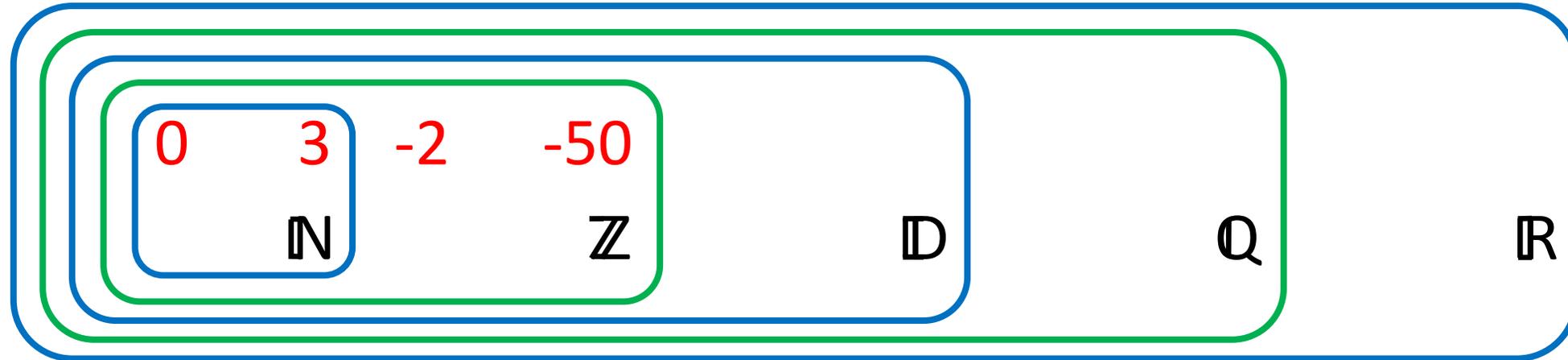


$\mathbb{N}$  est l'ensemble des **entiers naturels** ( car dans la nature il n'y a que des **entiers positifs** : ex. **3** arbres, **0** lion, etc... ).

$\mathbb{Z}$  est l'ensemble des **entiers relatifs** ( car relatifs à une référence : ex. augmentation de **+3** arbres, diminution annuelle de **-50** lions, etc... ; *Zhal* = nombre en allemand ).

$\mathbb{D}$  est l'ensemble des ...

# chapitre 1 : Les Nombres.

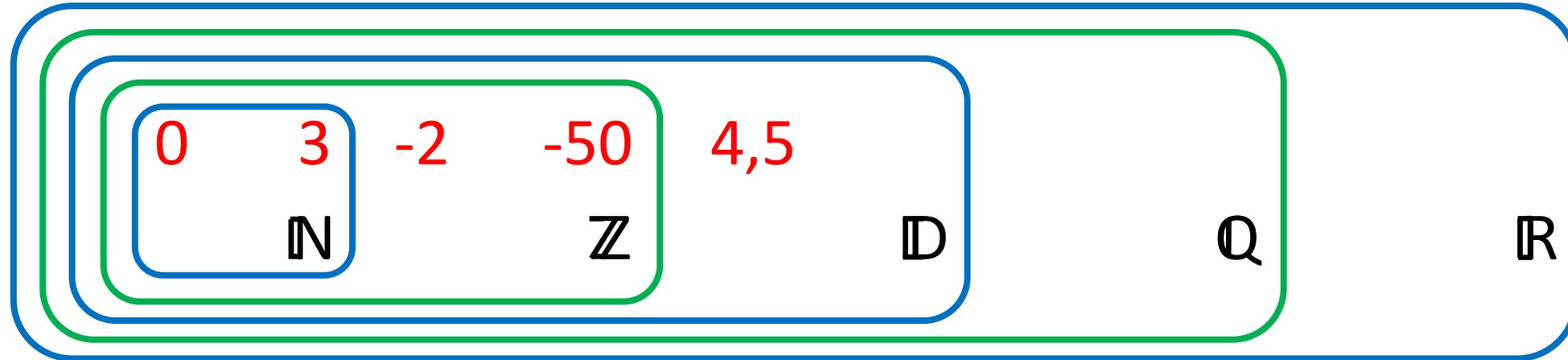


$\mathbb{N}$  est l'ensemble des **entiers naturels** ( car dans la nature il n'y a que des **entiers positifs** : ex. **3** arbres, **0** lion, etc... ).

$\mathbb{Z}$  est l'ensemble des **entiers relatifs** ( car relatifs à une référence : ex. augmentation de **+3** arbres, diminution annuelle de **-50** lions, etc... ; *Zhal* = nombre en allemand ).

$\mathbb{D}$  est l'ensemble des **décimaux**

# chapitre 1 : Les Nombres.

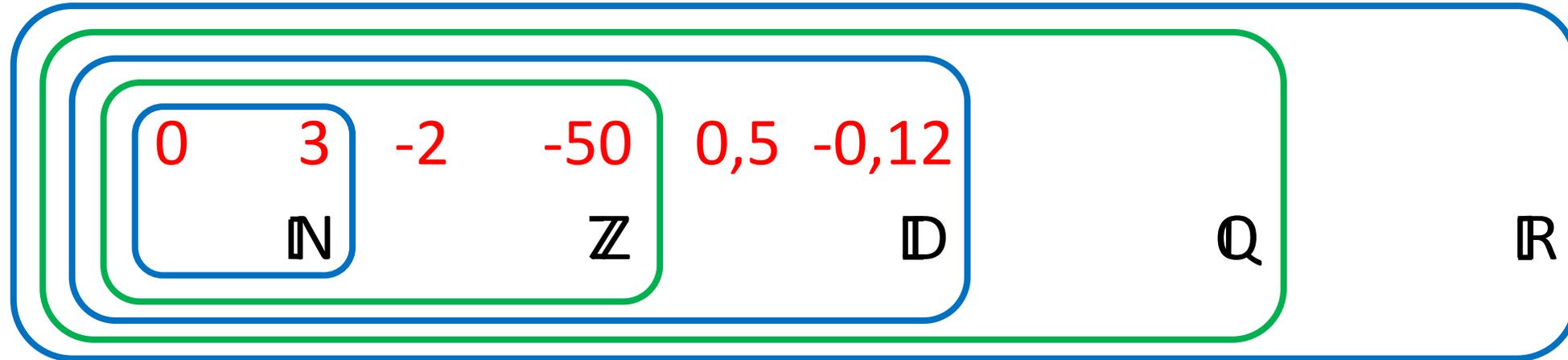


$\mathbb{N}$  est l'ensemble des **entiers naturels** ( car dans la nature il n'y a que des **entiers positifs** : ex. **3** arbres, **0** lion, etc... ).

$\mathbb{Z}$  est l'ensemble des **entiers relatifs** ( car relatifs à une référence : ex. augmentation de **+3** arbres, diminution annuelle de **-50** lions, etc... ; *Zhal* = nombre en allemand ).

$\mathbb{D}$  est l'ensemble des **décimaux**

# chapitre 1 : Les Nombres.



$\mathbb{D}$  est l'ensemble des **décimaux**  
Ils ont un nombre fini de chiffres

$$x = \frac{a}{10^n}$$

$a \in \dots$

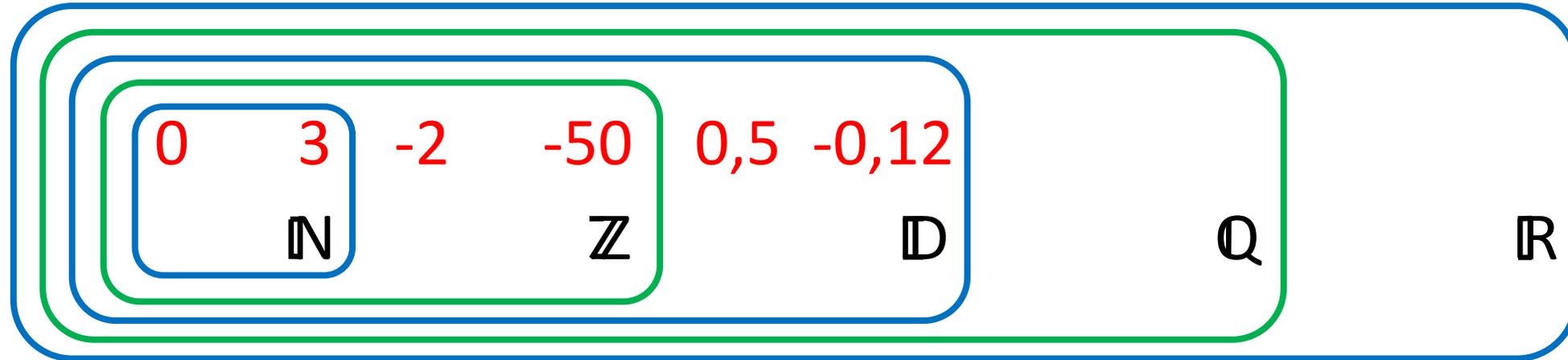
$n \in \dots$   
appartient à

Un **élément** appartient à un ensemble.

$$\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{D}$$

Un **ensemble** est inclus dans un ensemble.

# chapitre 1 : Les Nombres.



$\mathbb{D}$  est l'ensemble des **décimaux**  
Ils ont un nombre fini de chiffres

$$x = \frac{a}{10^n}$$

$$a \in \mathbb{Z}$$

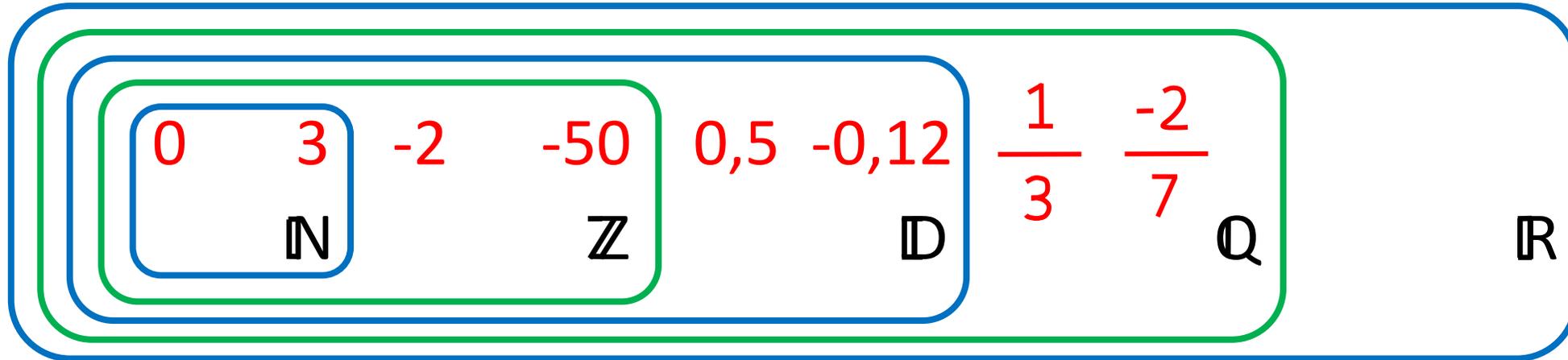
$$n \in \mathbb{N}$$

appartient à

Un **élément** appartient à un ensemble.

Un **ensemble** est inclus dans un ensemble.

chapitre 1 : **Les Nombres.**



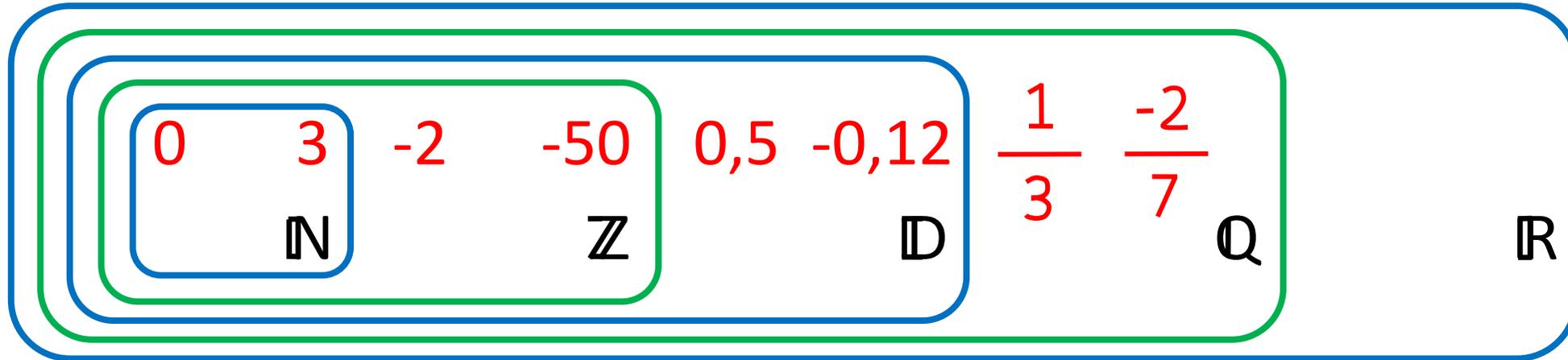
$\mathbb{Q}$  est l'ensemble des ...

$$x = \frac{a}{b}$$

$a \in \dots$

$b \in \dots$

chapitre 1 : **Les Nombres.**



$\mathbb{Q}$  est l'ensemble des **rationnels**  
(quotients, ratios)

$$x = \frac{a}{b}$$

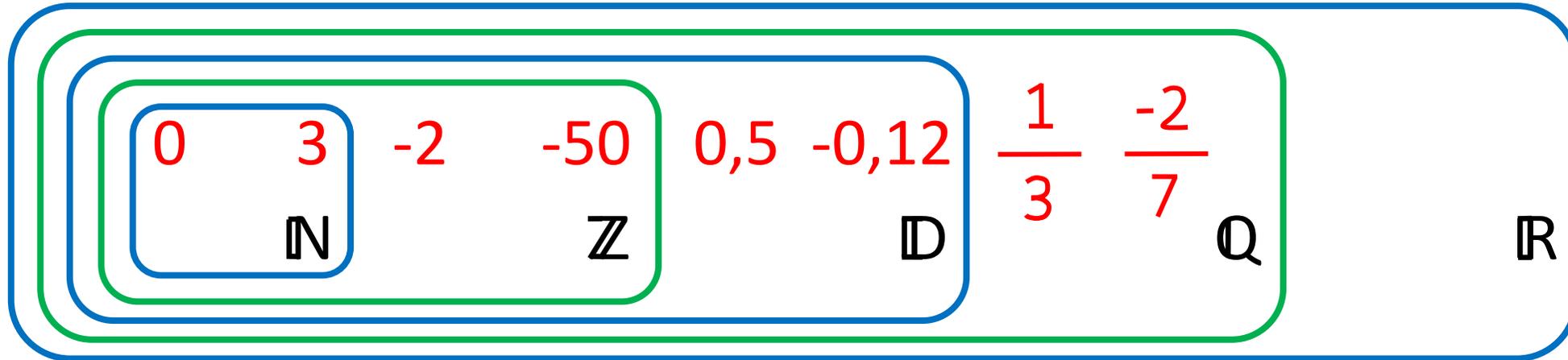
$$a \in \mathbb{Z}$$

$$b \in \mathbb{N}^* \text{ ou } \mathbb{Z}^*$$

L'étoile \* signifie **sauf 0** car **on ne peut pas diviser par 0**.

Les nombres qui sont dans  $\mathbb{Q}$  sans être dans  $\mathbb{D}$  ont ... chiffres  
qui ...

# chapitre 1 : Les Nombres.



$\mathbb{Q}$  est l'ensemble des **rationnels**  
(quotients, ratios)

$$x = \frac{a}{b}$$

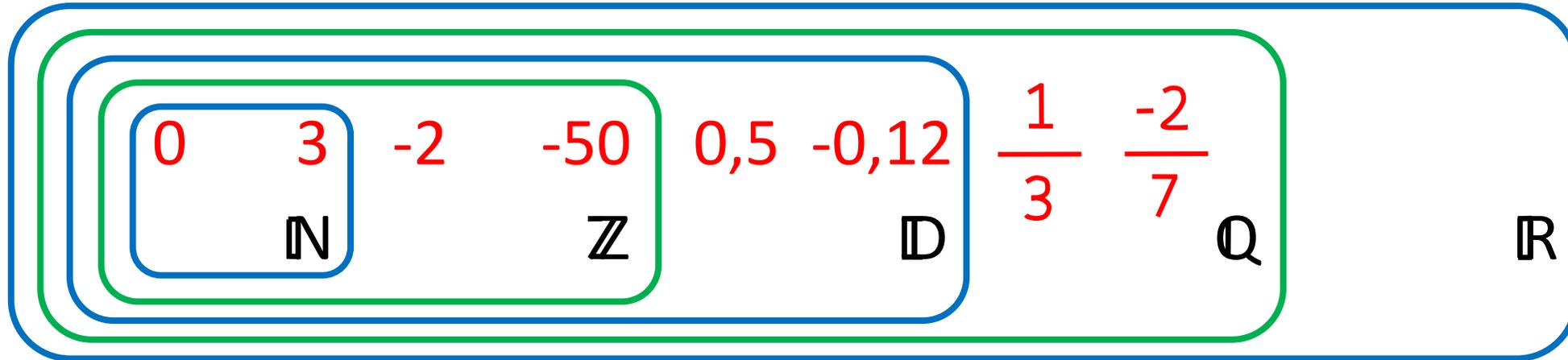
$$a \in \mathbb{Z}$$

$$b \in \mathbb{N}^* \text{ ou } \mathbb{Z}^*$$

L'étoile \* signifie **sauf 0** car **on ne peut pas diviser par 0**.

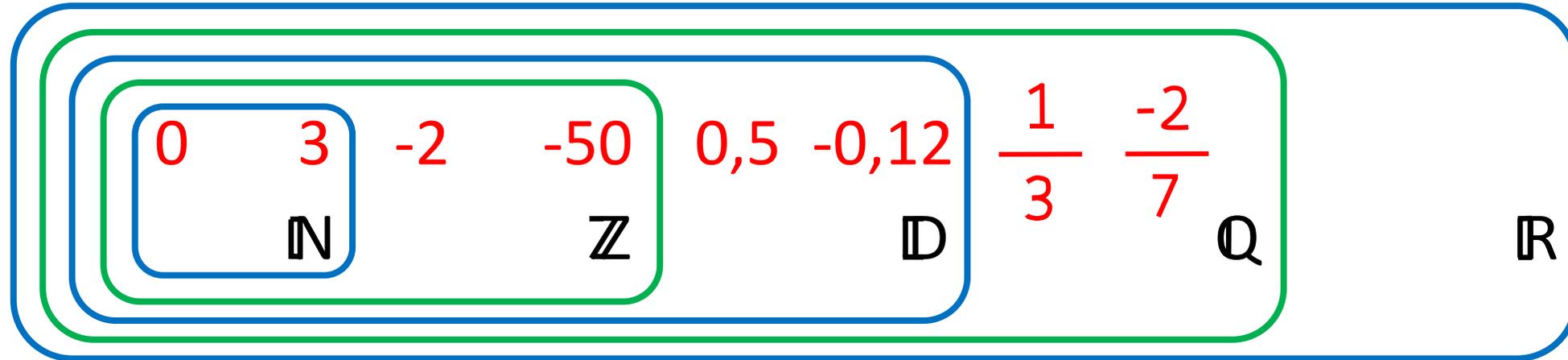
Les nombres qui sont dans  $\mathbb{Q}$  sans être dans  $\mathbb{D}$  ont une infinité de chiffres qui se répètent par séquences. Ex.  $1,224545\overline{45}...$

chapitre 1 : **Les Nombres.**



$\mathbb{R}$  est l'ensemble des ...

# chapitre 1 : Les Nombres.

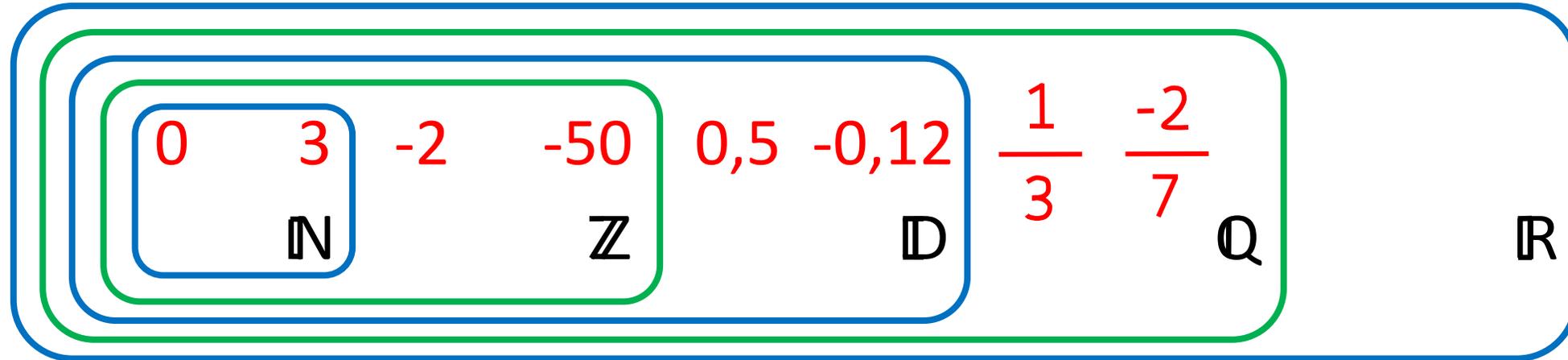


$\mathbb{R}$  est l'ensemble des **réels** ( les nombres qui existent, qui sont dans la réalité ). Par exemple un nombre  $x$  tel que  $x^2 \geq 0$

*En 1<sup>ère</sup> et Terminale, certains utiliserons des nombres imaginaires, qui n'existent pas mais qui permettent de simplifier des problèmes d'électricité, d'optique, etc...*

*Par exemple un nombre  $i$  tel que  $i^2 = -1$*

# chapitre 1 : Les Nombres.

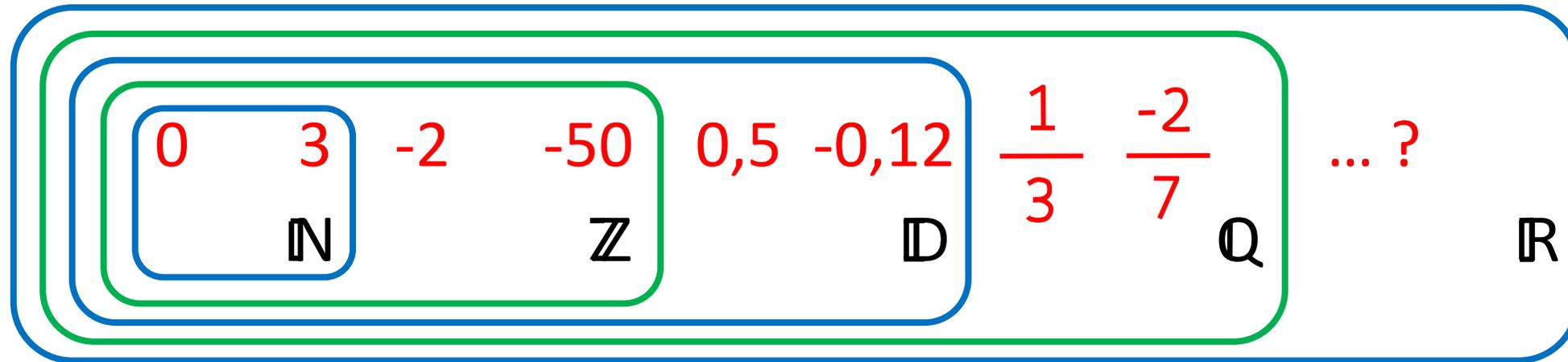


$\mathbb{R}$  est l'ensemble des **réels** ( les nombres qui existent, qui sont dans la réalité ). Par exemple un nombre **x** tel que  **$x^2 \geq 0$**

Les nombres qui sont dans  $\mathbb{R}$  mais pas dans  $\mathbb{Q}$  sont appelés des

...

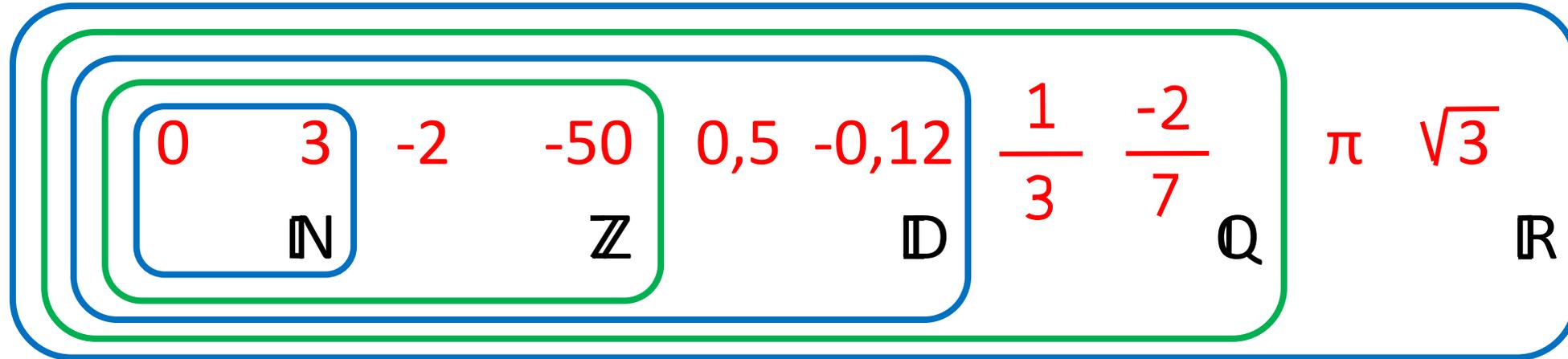
# chapitre 1 : Les Nombres.



$\mathbb{R}$  est l'ensemble des **réels** ( les nombres qui existent, qui sont dans la réalité ). Par exemple un nombre  $x$  tel que  $x^2 \geq 0$

Les nombres qui sont dans  $\mathbb{R}$  mais pas dans  $\mathbb{Q}$  sont appelés des **irrationnels**.

# chapitre 1 : Les Nombres.



$\mathbb{R}$  est l'ensemble des **réels** ( les nombres qui existent, qui sont dans la réalité ). Par exemple un nombre **x** tel que  **$x^2 \geq 0$**

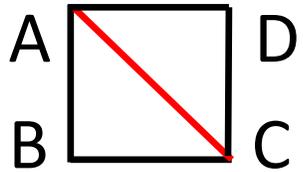
Les nombres qui sont dans  $\mathbb{R}$  mais pas dans  $\mathbb{Q}$  sont appelés des **irrationnels**.

Ils ont une infinité de chiffres qui ne se répètent pas.

Qu'est-ce que la **racine carrée** ?

Rappel :

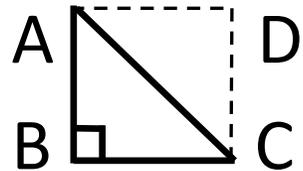
Quelle est la longueur de la diagonale d'un carré ABCD de côté 1 ?



Qu'est-ce que la **racine carrée** d'un nombre ?

Rappel :

Quelle est la longueur de la diagonale d'un carré ABCD de côté 1 ?



ABC est un triangle rectangle.

D'après Pythagore,  $AC^2 = AB^2 + BC^2 = 1^2 + 1^2 = 1 + 1 = 2$

$AC^2 = 2 \iff AC = \sqrt{2}$       Le symbole  $\iff$  se lit « *équivalent à* »

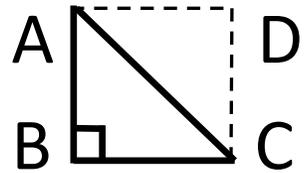
Valeur *approchée* en utilisant sa calculatrice :  $AC \approx 1,4142\dots$

La valeur *exacte* de **AC** est  $\sqrt{2}$

Qu'est-ce que la **racine carrée** d'un nombre ?

Rappel :

Quelle est la longueur de la diagonale d'un carré ABCD de côté 1 ?



ABC est un triangle rectangle.

D'après Pythagore,  $AC^2 = AB^2 + BC^2 = 1^2 + 1^2 = 1 + 1 = 2$

$AC^2 = 2 \iff AC = \sqrt{2}$       Le symbole  $\iff$  se lit « *équivalent à* »

Valeur *approchée* en utilisant sa calculatrice :  $AC \approx 1,4142\dots$

La valeur *exacte* de **AC** est  $\sqrt{2}$

Un carré de côté 1 existe

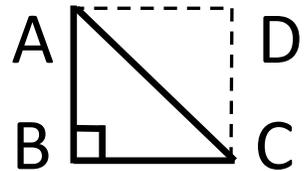
Pythagore existe

donc  $\sqrt{2}$  existe

# Qu'est-ce que la **racine carrée** d'un nombre ?

Rappel :

Quelle est la longueur de la diagonale d'un carré ABCD de côté 1 ?



ABC est un triangle rectangle.

D'après Pythagore,  $AC^2 = AB^2 + BC^2 = 1^2 + 1^2 = 1 + 1 = 2$

$AC^2 = 2 \iff AC = \sqrt{2}$       Le symbole  $\iff$  se lit « *équivalent à* »

Valeur *approchée* en utilisant sa calculatrice :  $AC \approx 1,4142\dots$

La valeur *exacte* de **AC** est  $\sqrt{2}$

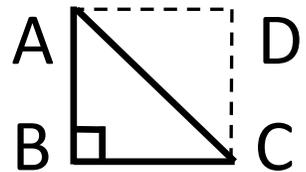
Définition :

Le nombre  $B = \sqrt{A}$  est le nombre ... tel que ...

# Qu'est-ce que la **racine carrée** d'un nombre ?

Rappel :

Quelle est la longueur de la diagonale d'un carré ABCD de côté 1 ?



ABC est un triangle rectangle.

D'après Pythagore,  $AC^2 = AB^2 + BC^2 = 1^2 + 1^2 = 1 + 1 = 2$

$AC^2 = 2 \iff AC = \sqrt{2}$       Le symbole  $\iff$  se lit « *équivalent à* »

Valeur *approchée* en utilisant sa calculatrice :  $AC \approx 1,4142\dots$

La valeur *exacte* de **AC** est  $\sqrt{2}$

Définition :

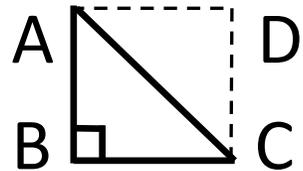
Le nombre  $B = \sqrt{A}$  est ... nombre ... tel que  $B^2 = A$

Exemple :  $\sqrt{16} = 4$  car  $16 = 4^2$  bien que l'on ait aussi ...

# Qu'est-ce que la **racine carrée** d'un nombre ?

Rappel :

Quelle est la longueur de la diagonale d'un carré ABCD de côté 1 ?



ABC est un triangle rectangle.

D'après Pythagore,  $AC^2 = AB^2 + BC^2 = 1^2 + 1^2 = 1 + 1 = 2$

$AC^2 = 2 \iff AC = \sqrt{2}$  Le symbole  $\iff$  se lit « *équivalent à* »

Valeur *approchée* en utilisant sa calculatrice :  $AC \approx 1,4142\dots$

La valeur *exacte* de **AC** est  $\sqrt{2}$

Définition :

Le nombre  $B = \sqrt{A}$  est l'**unique** nombre **positif** tel que  $B^2 = A$

Exemple :  $\sqrt{16} = 4$  car  $16 = 4^2$  bien que l'on ait aussi  $16 = (-4)^2$

# Qu'est-ce que la **racine carrée** d'un nombre ?

## Définition :

Le nombre  $B = \sqrt{A}$  est l'**unique** nombre **positif** tel que  $B^2 = A$

Exemple :  $\sqrt{16} = 4$  car  $16 = 4^2$  bien que l'on ait aussi  $16 = (-4)^2$

## Application :

Déterminez

- $\sqrt{36}$
- $\sqrt{\sqrt{81}}$
- $\sqrt{-4}$
- $\sqrt{3}$

# Qu'est-ce que la **racine carrée** d'un nombre ?

## Définition :

Le nombre  $B = \sqrt{A}$  est l'**unique** nombre **positif** tel que  $B^2 = A$

Exemple :  $\sqrt{16} = 4$  car  $16 = 4^2$  bien que l'on ait aussi  $16 = (-4)^2$

## Application :

Déterminez  $\sqrt{36} = \dots$  car ...  
 $\sqrt{\sqrt{81}} = \dots$  car ...  
 $\sqrt{-4} \dots$  car ...  
 $\sqrt{3}$

# Qu'est-ce que la **racine carrée** d'un nombre ?

## Définition :

Le nombre  $B = \sqrt{A}$  est l'**unique** nombre **positif** tel que  $B^2 = A$

Exemple :  $\sqrt{16} = 4$  car  $16 = 4^2$  bien que l'on ait aussi  $16 = (-4)^2$

## Application :

Déterminez  $\sqrt{36} = 6$  car  $36 = 6^2$  bien que l'on ait aussi  $36 = (-6)^2$

$$\sqrt{\sqrt{81}}$$

$$\sqrt{-4}$$

$$\sqrt{3}$$

# Qu'est-ce que la **racine carrée** d'un nombre ?

## Définition :

Le nombre  $B = \sqrt{A}$  est l'**unique** nombre **positif** tel que  $B^2 = A$

Exemple :  $\sqrt{16} = 4$  car  $16 = 4^2$  bien que l'on ait aussi  $16 = (-4)^2$

## Application :

Déterminez  $\sqrt{36} = 6$  car  $36 = 6^2$  bien que l'on ait aussi  $36 = (-6)^2$

$\sqrt{\sqrt{81}} = \dots ?$   $\sqrt{81} = 9$  car  $81 = 9^2$

$$\sqrt{-4}$$

$$\sqrt{3}$$

# Qu'est-ce que la **racine carrée** d'un nombre ?

## Définition :

Le nombre  $B = \sqrt{A}$  est l'**unique** nombre **positif** tel que  $B^2 = A$

Exemple :  $\sqrt{16} = 4$  car  $16 = 4^2$  bien que l'on ait aussi  $16 = (-4)^2$

## Application :

Déterminez  $\sqrt{36} = 6$  car  $36 = 6^2$  bien que l'on ait aussi  $36 = (-6)^2$   
 $\sqrt{\sqrt{81}} = 3$   $\sqrt{81} = 9$  car  $81 = 9^2$  et  $\sqrt{\sqrt{81}} = \sqrt{9} = 3$  car  $9 = 3^2$   
 $\sqrt{-4}$   
 $\sqrt{3}$

# Qu'est-ce que la **racine carrée** d'un nombre ?

## Définition :

Le nombre  $B = \sqrt{A}$  est l'**unique** nombre **positif** tel que  $B^2 = A$

Exemple :  $\sqrt{16} = 4$  car  $16 = 4^2$  bien que l'on ait aussi  $16 = (-4)^2$

## Application :

Déterminez  $\sqrt{36} = 6$  car  $36 = 6^2$  bien que l'on ait aussi  $36 = (-6)^2$   
 $\sqrt{81} = 9$  car  $81 = 9^2$  et  $\sqrt{\sqrt{81}} = \sqrt{9} = 3$  car  $9 = 3^2$   
 $\sqrt{-4} = B$  n'existe pas car  $-4 = B^2$  est impossible

# Qu'est-ce que la **racine carrée** d'un nombre ?

## Définition :

Le nombre  $B = \sqrt{A}$  est l'**unique** nombre **positif** tel que  $B^2 = A$

Exemple :  $\sqrt{16} = 4$  car  $16 = 4^2$  bien que l'on ait aussi  $16 = (-4)^2$

## Application :

Déterminez  $\sqrt{36} = 6$  car  $36 = 6^2$  bien que l'on ait aussi  $36 = (-6)^2$

$\sqrt{81} = 9$  car  $81 = 9^2$  et  $\sqrt{\sqrt{81}} = \sqrt{9} = 3$  car  $9 = 3^2$

$\sqrt{-4} = B$  n'existe pas car  $-4 = B^2$  est impossible

Si  $B \geq 0$  alors  $B^2 \geq 0$     Si  $B \leq 0$  alors  $B^2 \dots 0$

# Qu'est-ce que la **racine carrée** d'un nombre ?

## Définition :

Le nombre  $B = \sqrt{A}$  est l'**unique** nombre **positif** tel que  $B^2 = A$

Exemple :  $\sqrt{16} = 4$  car  $16 = 4^2$  bien que l'on ait aussi  $16 = (-4)^2$

## Application :

Déterminez  $\sqrt{36} = 6$  car  $36 = 6^2$  bien que l'on ait aussi  $36 = (-6)^2$

$\sqrt{81} = 9$  car  $81 = 9^2$  et  $\sqrt{\sqrt{81}} = \sqrt{9} = 3$  car  $9 = 3^2$

$\sqrt{-4} = B$  n'existe pas car  $-4 = B^2$  est impossible

Si  $B \geq 0$  alors  $B^2 \geq 0$       Si  $B \leq 0$  alors  $B^2 \geq 0$

# Qu'est-ce que la **racine carrée** d'un nombre ?

## Définition :

Le nombre  $B = \sqrt{A}$  est l'**unique** nombre **positif** tel que  $B^2 = A$

Exemple :  $\sqrt{16} = 4$  car  $16 = 4^2$  bien que l'on ait aussi  $16 = (-4)^2$

## Application :

Déterminez  $\sqrt{36} = 6$  car  $36 = 6^2$  bien que l'on ait aussi  $36 = (-6)^2$

$\sqrt{81} = 9$  car  $81 = 9^2$  et  $\sqrt{\sqrt{81}} = \sqrt{9} = 3$  car  $9 = 3^2$

$\sqrt{-4} = B$  n'existe pas car  $-4 = B^2$  est impossible

Si  $B \geq 0$  alors  $B^2 \geq 0$     Si  $B \leq 0$  alors  $B^2 \geq 0$

Un **carré** ( d'un **positif** ou d'un **néгатif** ) est toujours **positif**.

# Qu'est-ce que la **racine carrée** d'un nombre ?

## Définition :

Le nombre  $B = \sqrt{A}$  est l'**unique** nombre **positif** tel que  $B^2 = A$

Exemple :  $\sqrt{16} = 4$  car  $16 = 4^2$  bien que l'on ait aussi  $16 = (-4)^2$

## Application :

Déterminez  $\sqrt{36} = 6$  car  $36 = 6^2$  bien que l'on ait aussi  $36 = (-6)^2$

$\sqrt{81} = 9$  car  $81 = 9^2$  et  $\sqrt{\sqrt{81}} = \sqrt{9} = 3$  car  $9 = 3^2$

$\sqrt{-4} = B$  n'existe pas car  $-4 = B^2$  est impossible

Si  $B \geq 0$  alors  $B^2 \geq 0$     Si  $B \leq 0$  alors  $B^2 \geq 0$

Un **carré** ( d'un **positif** ou d'un **néгатif** ) est toujours **positif**.

$\sqrt{3}$  ...

# Qu'est-ce que la **racine carrée** d'un nombre ?

## Définition :

Le nombre  $B = \sqrt{A}$  est l'**unique** nombre **positif** tel que  $B^2 = A$

Exemple :  $\sqrt{16} = 4$  car  $16 = 4^2$  bien que l'on ait aussi  $16 = (-4)^2$

## Application :

Déterminez  $\sqrt{36} = 6$  car  $36 = 6^2$  bien que l'on ait aussi  $36 = (-6)^2$

$\sqrt{81} = 9$  car  $81 = 9^2$  et  $\sqrt{\sqrt{81}} = \sqrt{9} = 3$  car  $9 = 3^2$

$\sqrt{-4} = B$  n'existe pas car  $-4 = B^2$  est impossible

Si  $B \geq 0$  alors  $B^2 \geq 0$     Si  $B \leq 0$  alors  $B^2 \geq 0$

Un **carré** ( d'un **positif** ou d'un **néгатif** ) est toujours **positif**.

$\sqrt{3}$  est sa valeur **exacte**, donc la réponse attendue n'est **pas**  $\sqrt{3} \approx 1,732\dots$

# Qu'est-ce que la **racine carrée** d'un nombre ?

Définition :

Le nombre  $B = \sqrt{A}$  est l'**unique** nombre **positif** tel que  $B^2 = A$

Exemple :  $\sqrt{16} = 4$  car  $16 = 4^2$  bien que l'on ait aussi  $16 = (-4)^2$

Un **carré** ( d'un **positif** ou d'un **néгатif** ) est toujours **positif**.

Le symbole  $\mapsto$  désigne la fonction **carré**.

Complétez :  $2 \mapsto \dots \mapsto \dots \mapsto \dots \mapsto \dots$

# Qu'est-ce que la **racine carrée** d'un nombre ?

Définition :

Le nombre  $B = \sqrt{A}$  est l'**unique** nombre **positif** tel que  $B^2 = A$

Exemple :  $\sqrt{16} = 4$  car  $16 = 4^2$  bien que l'on ait aussi  $16 = (-4)^2$

Un **carré** ( d'un **positif** ou d'un **néгатif** ) est toujours **positif**.

Le symbole  $\mapsto$  désigne la fonction **carré**.

Complétez :  $2 \mapsto 4 \mapsto \dots \mapsto \dots \mapsto \dots$   
 $2^2$

# Qu'est-ce que la **racine carrée** d'un nombre ?

Définition :

Le nombre  $B = \sqrt{A}$  est l'**unique** nombre **positif** tel que  $B^2 = A$

Exemple :  $\sqrt{16} = 4$  car  $16 = 4^2$  bien que l'on ait aussi  $16 = (-4)^2$

Un **carré** ( d'un **positif** ou d'un **néгатif** ) est toujours **positif**.

Le symbole  $\mapsto$  désigne la fonction **carré**.

Complétez :  $2 \mapsto 4 \mapsto 16 \mapsto \dots \mapsto \dots$   
 $2^2 \quad 4^2$

# Qu'est-ce que la **racine carrée** d'un nombre ?

Définition :

Le nombre  $B = \sqrt{A}$  est l'**unique** nombre **positif** tel que  $B^2 = A$

Exemple :  $\sqrt{16} = 4$  car  $16 = 4^2$  bien que l'on ait aussi  $16 = (-4)^2$

Un **carré** ( d'un **positif** ou d'un **néгатif** ) est toujours **positif**.

Le symbole  $\mapsto$  désigne la fonction **carré**.

Complétez :  $2 \mapsto 4 \mapsto 16 \mapsto 256 \mapsto \dots$   
 $2^2 \quad 4^2 \quad 16^2$

# Qu'est-ce que la **racine carrée** d'un nombre ?

## Définition :

Le nombre  $B = \sqrt{A}$  est l'**unique** nombre **positif** tel que  $B^2 = A$

Exemple :  $\sqrt{16} = 4$  car  $16 = 4^2$  bien que l'on ait aussi  $16 = (-4)^2$

Un **carré** ( d'un **positif** ou d'un **néгатif** ) est toujours **positif**.

Le symbole  $\mapsto$  désigne la fonction **carré**.

Complétez :  $2 \mapsto 4 \mapsto 16 \mapsto 256 \mapsto 65536$   
 $2^2 \quad 4^2 \quad 16^2 \quad 256^2$

# Qu'est-ce que la **racine carrée** d'un nombre ?

## Définition :

Le nombre  $B = \sqrt{A}$  est l'**unique** nombre **positif** tel que  $B^2 = A$

Exemple :  $\sqrt{16} = 4$  car  $16 = 4^2$  bien que l'on ait aussi  $16 = (-4)^2$

Un **carré** ( d'un **positif** ou d'un **néгатif** ) est toujours **positif**.

Le symbole  $\mapsto$  désigne la fonction **carré**.

Complétez :  $2 \mapsto 4 \mapsto 16 \mapsto 256 \mapsto 65536$

$65536 \mapsto 256 \mapsto 16 \mapsto 4 \mapsto 2$

Quelle est cette fonction **rouge** ?

Complétez : La fonction ... est la fonction ... de la fonction ...

# Qu'est-ce que la **racine carrée** d'un nombre ?

Définition :

Le nombre  $B = \sqrt{A}$  est l'**unique** nombre **positif** tel que  $B^2 = A$

Exemple :  $\sqrt{16} = 4$  car  $16 = 4^2$  bien que l'on ait aussi  $16 = (-4)^2$

Un **carré** ( d'un **positif** ou d'un **néгатif** ) est toujours **positif**.

$\xrightarrow{\text{bleu}}$  désigne la fonction **carré**,  $\xrightarrow{\text{rouge}}$  désigne la fonction **racine carrée**.

65536  $\xrightarrow{\text{rouge}}$  256  $\xrightarrow{\text{rouge}}$  16  $\xrightarrow{\text{rouge}}$  4  $\xrightarrow{\text{rouge}}$  2  
 $\xleftarrow{\text{bleu}}$   $\xleftarrow{\text{bleu}}$   $\xleftarrow{\text{bleu}}$   $\xleftarrow{\text{bleu}}$

A  $\xrightarrow{\text{rouge}}$  B  
 $\xleftarrow{\text{bleu}}$

$B = \sqrt{A} \iff B^2 = A$

La fonction **racine carrée** est la fonction **réci-proque** de la fonction **carré**.

# Ecrire $\sqrt{A}$ implique ...

Définition :

Le nombre  $B = \sqrt{A}$  est l'unique nombre positif tel que  $B^2 = A$

Exemple :  $\sqrt{16} = 4$  car  $16 = 4^2$  bien que l'on ait aussi  $16 = (-4)^2$

Un carré ( d'un positif ou d'un négatif ) est toujours positif.

$\xrightarrow{\quad}$  désigne la fonction carré,  $\xrightarrow{\quad}$  désigne la fonction racine carrée.

65536  $\xrightarrow{\quad}$  256  $\xrightarrow{\quad}$  16  $\xrightarrow{\quad}$  4  $\xrightarrow{\quad}$  2  
 $\xleftarrow{\quad}$   $\xleftarrow{\quad}$   $\xleftarrow{\quad}$   $\xleftarrow{\quad}$

A  $\xrightarrow{\quad}$  B  
 $\xleftarrow{\quad}$

$B = \sqrt{A} \iff B^2 = A$

La fonction racine carrée est la fonction réciproque de la fonction carré.

Ecrire  $\sqrt{A}$  implique  $A \geq 0$  et  $\sqrt{A} \geq 0$

Définition :

Le nombre  $B = \sqrt{A}$  est l'unique nombre positif tel que  $B^2 = A$

Exemple :  $\sqrt{16} = 4$  car  $16 = 4^2$  bien que l'on ait aussi  $16 = (-4)^2$

Un carré ( d'un positif ou d'un négatif ) est toujours positif.

$\rightarrow$  désigne la fonction carré,  $\longleftarrow$  désigne la fonction racine carrée.

65536  $\longleftarrow$  256  $\longleftarrow$  16  $\longleftarrow$  4  $\longleftarrow$  2

A  $\longleftarrow$  B

$B = \sqrt{A} \iff B^2 = A$

La fonction racine carrée est la fonction réciproque de la fonction carré.

## Révisions des règles d'algèbre :

Résolvez les équations : ( déterminez les solutions **x** )

$$2x - 1 = 25$$

$$3(x - 2) - 24 = 0$$

$$(x - 7)(x + 2) = 0 \qquad 4(x + 1) + 2 = 3(4 - 2x)$$

$$(2x - 3)(6x + 1) = (3x - 2)(4x + 6)$$

$$(x + 4)^2 = x^2 - 2x$$

$$(x - 3)^2 = x^2 + 4x$$

$$(x - 5)(x + 5) = x^2 + 3x$$

## *Révisions des règles d'algèbre :*

Quand un nombre change de côté de l'égalité,  
... change.

## Révisions des règles d'algèbre :

Quand un nombre change de côté de l'égalité,  
**l'opération**, dans laquelle il était, change.

Exemple :

$$x + 3 = 7 \iff \dots$$

La *double flèche* se lit *équivalent à*

## Révisions des règles d'algèbre :

Quand un nombre change de côté de l'égalité,  
**l'opération**, dans laquelle il était, change.

Exemple :

$$x + 3 = 7 \iff x = 7 - 3$$

*addition*

*soustraction*

Ce n'est pas le **signe** du nombre 3 mais l'**opération** qui a changé !

$$3x = 25 \iff \dots \quad -2x = 13 \iff \dots$$

## Révisions des règles d'algèbre :

Quand un nombre change de côté de l'égalité, **l'opération**, dans laquelle il était, change.

Exemple :

$$x + 3 = 7 \iff x = 7 - 3$$

*addition*

*soustraction*

Ce n'est pas le **signe** du nombre 3 mais **l'opération** qui a changé !

$$3 \times x = 25 \iff x = \frac{25}{3}$$

*multiplication*

*division*

$$-2 \times x = 13 \iff x = \frac{13}{-2} = -6,5$$

*multiplication*

*division*

$$2x - 1 = 25 \iff 2x = 25 + 1$$

*addition*

*soustraction*

$$3(x - 2) - 24 = 0$$

$$(x - 7)(x + 2) = 0$$

$$(2x - 3)(6x + 1) = (3x - 2)(4x + 6)$$

$$(x + 4)^2 = x^2 - 2x$$

$$(x - 3)^2 = x^2 + 4x$$

$$(x - 5)(x + 5) = x^2 + 3x$$

$$2x - 1 = 25 \Leftrightarrow 2x = 25 + 1$$

*addition*

*soustraction*

$$3(x - 2) - 24 = 0$$

26

$$2x - 1 = 25 \iff 2 \times x = 25 + 1 \iff x = \frac{26}{2} = 13$$

*multiplication* *2 division*

$$3(x - 2) - 24 = 0$$

$$(x - 7)(x + 2) = 0$$

$$(2x - 3)(6x + 1) = (3x - 2)(4x + 6)$$

$$(x + 4)^2 = x^2 - 2x$$

$$(x - 3)^2 = x^2 + 4x$$

$$(x - 5)(x + 5) = x^2 + 3x$$

$$2x - 1 = 25 \iff 2 \times x = 25 + 1 \iff x = \frac{26}{2} = 13$$

*multiplication* *2 division*

$$3(x - 2) - 24 = 0 \iff 3(x - 2) = 0 + 24$$

*soustraction* *addition*

$$(x - 7)(x + 2) = 0$$

$$2x - 1 = 25 \iff 2 \times x = 25 + 1 \iff x = \frac{26}{2} = 13$$

*multiplication* *2 division*

$$3(x - 2) - 24 = 0 \iff 3(x - 2) = 0 + 24$$
$$\iff x - 2 = \frac{24}{3}$$

*multiplication*

*3 division*

$$(x - 7)(x + 2) = 0$$

$$2x - 1 = 25 \iff 2 \times x = 25 + 1 \iff x = \frac{26}{2} = \mathbf{13}$$

*multiplication* *2 division*

$$3(x - 2) - 24 = 0 \iff 3(x - 2) = 0 + 24$$

$$\iff x - 2 = \frac{24}{3} \iff x = 8 + 2 = \mathbf{10}$$

*soustraction* *addition*

$(x - 7)(x + 2) = 0$  est une ...

$$2x - 1 = 25 \iff 2 \times x = 25 + 1 \iff x = \frac{26}{2} = \mathbf{13}$$

*multiplication* *2 division*

$$3(x - 2) - 24 = 0 \iff 3(x - 2) = 0 + 24$$

$$\iff x - 2 = \frac{24}{3} \iff x = 8 + 2 = \mathbf{10}$$

*soustraction* *addition*

$(x - 7)(x + 2) = 0$  est une *équation-produit* ( un produit nul )

$\iff \dots$

$$2x - 1 = 25 \iff 2 \times x = 25 + 1 \iff x = \frac{26}{2} = \mathbf{13}$$

*multiplication* *2 division*

$$3(x - 2) - 24 = 0 \iff 3(x - 2) = 0 + 24$$

$$\iff x - 2 = \frac{24}{3} \iff x = 8 + 2 = \mathbf{10}$$

*soustraction* *addition*

$(x - 7)(x + 2) = 0$  est une *équation-produit* ( un produit nul )

$$\iff x - 7 = 0 \text{ ou } x + 2 = 0 \iff \dots$$

$$2x - 1 = 25 \iff 2 \times x = 25 + 1 \iff x = \frac{26}{2} = \mathbf{13}$$

*multiplication* *2 division*

$$3(x - 2) - 24 = 0 \iff 3(x - 2) = 0 + 24$$

$$\iff x - 2 = \frac{24}{3} \iff x = 8 + 2 = \mathbf{10}$$

*soustraction* *addition*

$(x - 7)(x + 2) = 0$  est une *équation-produit* (un produit nul)

$$\iff x - 7 = 0 \text{ ou } x + 2 = 0 \iff x = 0 + 7 = \mathbf{7} \text{ ou } x = 0 - 2 = \mathbf{-2}$$

Remarque : doit-on développer  $(x - 7)(x + 2)$  ?

$(x - 7)(x + 2) = 0$  est une *équation-produit* ( un produit nul )

$$\Leftrightarrow x - 7 = 0 \text{ ou } x + 2 = 0 \Leftrightarrow x = 0 + 7 = \mathbf{7} \text{ ou } x = 0 - 2 = \mathbf{-2}$$

Remarque : doit-on développer  $(x - 7)(x + 2)$  ?

$$(x - 7)(x + 2) = x(x + 2) - 7(x + 2)$$



*1<sup>er</sup> développement de  $(x - 7)$  sur  $(x + 2)$*

$$= \dots ?$$

*2<sup>èmes</sup> développements*

*de  $x$  sur  $(x + 2)$  et de  $7$  sur  $(x + 2)$*

$(x - 7)(x + 2) = 0$  est une *équation-produit* ( un produit nul )

$$\Leftrightarrow x - 7 = 0 \text{ ou } x + 2 = 0 \Leftrightarrow x = 0 + 7 = \mathbf{7} \text{ ou } x = 0 - 2 = \mathbf{-2}$$

Remarque : doit-on développer  $(x - 7)(x + 2)$  ?

$$(x - 7)(x + 2) = x(x + 2) - 7(x + 2)$$

*1<sup>er</sup> développement de  $(x - 7)$  sur  $(x + 2)$*

$$= \mathbf{x} \times \mathbf{x} + \mathbf{x} \times \mathbf{2} - ( \mathbf{7} \times \mathbf{x} + \mathbf{7} \times \mathbf{2} )$$

*2<sup>èmes</sup> développements de  $x$  sur  $(x + 2)$  et de  $7$  sur  $(x + 2)$*

$(x - 7)(x + 2) = 0$  est une *équation-produit* ( un produit nul )

$$\Leftrightarrow x - 7 = 0 \text{ ou } x + 2 = 0 \Leftrightarrow x = 0 + 7 = \mathbf{7} \text{ ou } x = 0 - 2 = \mathbf{-2}$$

Remarque : **doit-on** développer  $(x - 7)(x + 2)$  ?

$$(x - 7)(x + 2) = x(x + 2) - 7(x + 2)$$

*1<sup>er</sup> développement de  $(x - 7)$  sur  $(x + 2)$*

$$= \mathbf{x \times x} + \mathbf{x \times 2} - (\mathbf{7 \times x} + \mathbf{7 \times 2})$$

*2<sup>èmes</sup> développements de  $x$  sur  $(x + 2)$  et de  $7$  sur  $(x + 2)$*

$$= x^2 + 2x - 7x - 14 = \mathbf{x^2 - 5x - 14}$$

On ... développer  $(x - 7)(x + 2)$  car ...

$(x - 7)(x + 2) = 0$  est une *équation-produit* ( un produit nul )

$$\Leftrightarrow x - 7 = 0 \text{ ou } x + 2 = 0 \Leftrightarrow x = 0 + 7 = \mathbf{7} \text{ ou } x = 0 - 2 = \mathbf{-2}$$

$$(x - 7)(x + 2) = x(x + 2) - 7(x + 2)$$

*1<sup>er</sup> développement de  $(x - 7)$  sur  $(x + 2)$*

$$= x \times x + x \times 2 - (7 \times x + 7 \times 2)$$

*2<sup>èmes</sup> développements de  $x$  sur  $(x + 2)$  et de  $7$  sur  $(x + 2)$*

$$= x^2 + 2x - 7x - 14 = x^2 - 5x - 14$$

On **ne** doit **pas** développer  $(x - 7)(x + 2)$  car  $x$  est écrit deux fois et on ne peut pas rassembler  $x^2$  et  $x$ .

$$4(x + 1) + 2 = 3(4 - 2x) \Leftrightarrow \dots$$

$$(2x - 3)(6x + 1) = (3x - 2)(4x + 6)$$

$$(x + 4)^2 = x^2 - 2x$$

$$(x - 3)^2 = x^2 + 4x$$

$$(x - 5)(x + 5) = x^2 + 3x$$

$$4(x + 1) + 2 = 3(4 - 2x) \Leftrightarrow \dots$$

Obligation de faire les *deux développements* pour que l'on puisse ensuite rassembler les deux  $x$  en un seul.

$$(2x - 3)(6x + 1) = (3x - 2)(4x + 6)$$

$$(x + 4)^2 = x^2 - 2x$$

$$(x - 3)^2 = x^2 + 4x$$

$$(x - 5)(x + 5) = x^2 + 3x$$

$$4(x + 1) + 2 = 3(4 - 2x) \Leftrightarrow 4x + 4 + 2 = 12 - 6x$$

On est obligé de faire les deux développements sinon on ne peut pas rassembler les deux  $x$  qui sont coincés dans des parenthèses.

$$(2x - 3)(6x + 1) = (3x - 2)(4x + 6)$$

$$(x + 4)^2 = x^2 - 2x$$

$$(x - 3)^2 = x^2 + 4x$$

$$(x - 5)(x + 5) = x^2 + 3x$$

$$4(x + 1) + 2 = 3(4 - 2x) \iff 4x + 4 + 2 = 12 - 6x$$

On est obligé de faire les deux développements sinon on ne peut pas rassembler les deux  $x$  qui sont coincés dans des parenthèses.

$$\iff 4x + 6x = 12 - 4 - 2$$

$$(2x - 3)(6x + 1) = (3x - 2)(4x + 6)$$

$$(x + 4)^2 = x^2 - 2x$$

$$(x - 3)^2 = x^2 + 4x$$

$$(x - 5)(x + 5) = x^2 + 3x$$

$$4(x + 1) + 2 = 3(4 - 2x) \Leftrightarrow 4x + 4 + 2 = 12 - 6x$$

On est obligé de faire les deux développements sinon on ne peut pas rassembler les deux  $x$  qui sont coincés dans des parenthèses.

$$\Leftrightarrow 4x + 6x = 12 - 4 - 2 \Leftrightarrow 10x = 6$$

$$(2x - 3)(6x + 1) = (3x - 2)(4x + 6)$$

$$(x + 4)^2 = x^2 - 2x$$

$$(x - 3)^2 = x^2 + 4x$$

$$(x - 5)(x + 5) = x^2 + 3x$$

$$4(x + 1) + 2 = 3(4 - 2x) \Leftrightarrow 4x + 4 + 2 = 12 - 6x$$

On est obligé de faire les deux développements sinon on ne peut pas rassembler les deux  $x$  qui sont coincés dans des parenthèses.

$$\Leftrightarrow 4x + 6x = 12 - 4 - 2 \Leftrightarrow 10x = 6 \Leftrightarrow x = 6/10 = \mathbf{0,6}$$

?

$$(2x - 3)(6x + 1) = (3x - 2)(4x + 6)$$

$$(x + 4)^2 = x^2 - 2x$$

$$(x - 3)^2 = x^2 + 4x$$

$$(x - 5)(x + 5) = x^2 + 3x$$

$$4(x + 1) + 2 = 3(4 - 2x) \Leftrightarrow 4x + 4 + 2 = 12 - 6x$$

On est obligé de faire les deux développements sinon on ne peut pas rassembler les deux  $x$  qui sont coincés dans des parenthèses.

$$\Leftrightarrow 4x + 6x = 12 - 4 - 2 \Leftrightarrow 10x = 6 \Leftrightarrow x = 6/10 = \mathbf{0,6}$$

*Vous devez écrire les fractions à la verticale !*

$$(2x - 3)(6x + 1) = (3x - 2)(4x + 6)$$

$$(x + 4)^2 = x^2 - 2x$$

$$(x - 3)^2 = x^2 + 4x$$

$$(x - 5)(x + 5) = x^2 + 3x$$

$$4(x + 1) + 2 = 3(4 - 2x) \iff 4x + 4 + 2 = 12 - 6x$$

On est obligé de faire les deux développements sinon on ne peut pas rassembler les deux  $x$  qui sont coincés dans des parenthèses.

$$\iff 4x + 6x = 12 - 4 - 2 \iff 10x = 6 \iff x = \frac{6}{10} = \mathbf{0,6}$$

*Vous devez écrire les fractions à la verticale !*

$$4(x + 1) + 2 = 3(4 - 2x) \iff 4x + 4 + 2 = 12 - 6x$$

On est obligé de faire les deux développements sinon on ne peut pas rassembler les deux  $x$  qui sont coincés dans des parenthèses.

$$\iff 4x + 6x = 12 - 4 - 2 \iff 10x = 6 \iff x = \frac{6}{10} = 0,6$$

*Vous devez écrire les fractions à la verticale !*

$$(2x - 3)(6x + 1) = (3x - 2)(4x + 6) \quad \text{deux doubles développements !}$$

$$4(x + 1) + 2 = 3(4 - 2x) \Leftrightarrow 4x + 4 + 2 = 12 - 6x$$

$$\Leftrightarrow 4x + 6x = 12 - 4 - 2 \Leftrightarrow 10x = 6 \Leftrightarrow x = \frac{6}{10} = \mathbf{0,6}$$

$$(2x - 3)(6x + 1) = (3x - 2)(4x + 6)$$

$$4(x + 1) + 2 = 3(4 - 2x) \Leftrightarrow 4x + 4 + 2 = 12 - 6x$$

$$\Leftrightarrow 4x + 6x = 12 - 4 - 2 \Leftrightarrow 10x = 6 \Leftrightarrow x = \frac{6}{10} = \mathbf{0,6}$$

$$(2x - 3)(6x + 1) = (3x - 2)(4x + 6)$$

$$\Leftrightarrow 2x(6x + 1) - 3(6x + 1) = 3x(4x + 6) - 2(4x + 6)$$

$$4(x + 1) + 2 = 3(4 - 2x) \Leftrightarrow 4x + 4 + 2 = 12 - 6x$$
$$\Leftrightarrow 4x + 6x = 12 - 4 - 2 \Leftrightarrow 10x = 6 \Leftrightarrow x = \frac{6}{10} = 0,6$$

$$(2x - 3)(6x + 1) = (3x - 2)(4x + 6)$$
$$\Leftrightarrow 2x(6x + 1) - 3(6x + 1) = 3x(4x + 6) - 2(4x + 6)$$
$$\Leftrightarrow 12x^2 + 2x - 18x - 3 = 12x^2 + 18x - 8x - 12$$

$$4(x + 1) + 2 = 3(4 - 2x) \Leftrightarrow 4x + 4 + 2 = 12 - 6x$$

$$\Leftrightarrow 4x + 6x = 12 - 4 - 2 \Leftrightarrow 10x = 6 \Leftrightarrow x = \frac{6}{10} = 0,6$$

$$(2x - 3)(6x + 1) = (3x - 2)(4x + 6)$$

$$\Leftrightarrow 2x(6x + 1) - 3(6x + 1) = 3x(4x + 6) - 2(4x + 6)$$

$$\Leftrightarrow 12x^2 + 2x - 18x - 3 = 12x^2 + 18x - 8x - 12$$

$$\Leftrightarrow 12x^2 + 2x - 18x - 12x^2 - 18x + 8x = -12 + 3$$

$$4(x + 1) + 2 = 3(4 - 2x) \Leftrightarrow 4x + 4 + 2 = 12 - 6x$$

$$\Leftrightarrow 4x + 6x = 12 - 4 - 2 \Leftrightarrow 10x = 6 \Leftrightarrow x = \frac{6}{10} = 0,6$$

$$(2x - 3)(6x + 1) = (3x - 2)(4x + 6)$$

$$\Leftrightarrow 2x(6x + 1) - 3(6x + 1) = 3x(4x + 6) - 2(4x + 6)$$

$$\Leftrightarrow 12x^2 + 2x - 18x - 3 = 12x^2 + 18x - 8x - 12$$

$$\Leftrightarrow 12x^2 + 2x - 18x - 12x^2 - 18x + 8x = -12 + 3$$

$$\Leftrightarrow -26x = -9$$

$$4(x + 1) + 2 = 3(4 - 2x) \Leftrightarrow 4x + 4 + 2 = 12 - 6x$$

$$\Leftrightarrow 4x + 6x = 12 - 4 - 2 \Leftrightarrow 10x = 6 \Leftrightarrow x = \frac{6}{10} = 0,6$$

$$(2x - 3)(6x + 1) = (3x - 2)(4x + 6)$$

$$\Leftrightarrow 2x(6x + 1) - 3(6x + 1) = 3x(4x + 6) - 2(4x + 6)$$

$$\Leftrightarrow 12x^2 + 2x - 18x - 3 = 12x^2 + 18x - 8x - 12$$

$$\Leftrightarrow 12x^2 + 2x - 18x - 12x^2 - 18x + 8x = -12 + 3$$

- 9

$$\Leftrightarrow -26x = -9 \Leftrightarrow x = \frac{-9}{-26}$$

- 26

$$4(x + 1) + 2 = 3(4 - 2x) \Leftrightarrow 4x + 4 + 2 = 12 - 6x$$

$$\Leftrightarrow 4x + 6x = 12 - 4 - 2 \Leftrightarrow 10x = 6 \Leftrightarrow x = \frac{6}{10} = 0,6$$

$$(2x - 3)(6x + 1) = (3x - 2)(4x + 6)$$

$$\Leftrightarrow 2x(6x + 1) - 3(6x + 1) = 3x(4x + 6) - 2(4x + 6)$$

$$\Leftrightarrow 12x^2 + 2x - 18x - 3 = 12x^2 + 18x - 8x - 12$$

$$\Leftrightarrow 12x^2 + 2x - 18x - 12x^2 - 18x + 8x = -12 + 3$$

$$\Leftrightarrow -26x = -9 \Leftrightarrow x = \frac{-9}{-26} = \frac{9}{26} \quad \text{n'est pas un décimal !}$$

$$(x + 4)^2 = x^2 - 2x$$

$$(x - 3)^2 = x^2 + 4x$$

$$(x - 5)(x + 5) = x^2 + 3x$$

sont des ...

$$(x + 4)^2 = x^2 - 2x$$

$$(a + b)^2$$

$$(x - 3)^2 = x^2 + 4x$$

$$(a - b)^2$$

$$(x - 5)(x + 5) = x^2 + 3x$$

$$(a - b)(a + b)$$

sont des identités remarquables

$$(a + b)^2 = \dots$$

$$(a - b)^2 = \dots$$

$$(a - b)(a + b) = \dots$$

forme ...

forme ...

$$(x + 4)^2 = x^2 - 2x$$

$$(a + b)^2$$

$$(x - 3)^2 = x^2 + 4x$$

$$(a - b)^2$$

$$(x - 5)(x + 5) = x^2 + 3x$$

$$(a - b)(a + b)$$

sont des **identités remarquables**

$$(a + b)^2 = \dots$$

$$(a - b)^2 = \dots$$

$$(a - b)(a + b) = \dots$$

trois double-développements à faire !

forme *factorisée* ( *produit* )

forme *développée* ( *somme* )

$$(x + 4)^2 = x^2 - 2x$$

$$(a + b)^2$$

$$(x - 3)^2 = x^2 + 4x$$

$$(a - b)^2$$

$$(x - 5)(x + 5) = x^2 + 3x$$

$$(a - b)(a + b)$$

sont des **identités remarquables**

$$(a + b)^2 = (a + b)(a + b) = \dots$$

$$(a - b)^2 = \dots$$
 **trois double-développements à faire !**

$$(a - b)(a + b) = \dots$$

forme *factorisée* ( *produit* )

forme *développée* ( *somme* )

$$(x + 4)^2 = x^2 - 2x$$

$$(a + b)^2$$

$$(x - 3)^2 = x^2 + 4x$$

$$(a - b)^2$$

$$(x - 5)(x + 5) = x^2 + 3x$$

$$(a - b)(a + b)$$

sont des **identités remarquables**

$$\begin{aligned}(a + b)^2 &= (a + b)(a + b) = a(a + b) + b(a + b) \\ &= a^2 + ab + ba + b^2 = \mathbf{a^2 + 2ab + b^2}\end{aligned}$$

$$(a - b)^2 = \dots$$

$$(a - b)(a + b) = \dots$$

forme *factorisée* (produit)

forme *développée* (somme)

$$(x + 4)^2 = x^2 - 2x$$

$$(a + b)^2$$

$$(x - 3)^2 = x^2 + 4x$$

$$(a - b)^2$$

$$(x - 5)(x + 5) = x^2 + 3x$$

$$(a - b)(a + b)$$

sont des **identités remarquables**

$$(a + b)^2 = (a + b)(a + b) = a(a + b) + b(a + b)$$

$$= a^2 + ab + ba + b^2 = \mathbf{a^2 + 2ab + b^2}$$

$$(a - b)^2 = (a - b)(a - b) = a(a - b) - b(a - b)$$

$$= a^2 - ab - ba + b^2 = \mathbf{a^2 - 2ab + b^2}$$

$$(a - b)(a + b) = \dots$$

forme *factorisée* (produit)

forme *développée* (somme)

$$(x + 4)^2 = x^2 - 2x$$

$$(a + b)^2$$

$$(x - 3)^2 = x^2 + 4x$$

$$(a - b)^2$$

$$(x - 5)(x + 5) = x^2 + 3x$$

$$(a - b)(a + b)$$

sont des **identités remarquables**

$$\begin{aligned}(a + b)^2 &= (a + b)(a + b) = a(a + b) + b(a + b) \\ &= a^2 + ab + ba + b^2 = \mathbf{a^2 + 2ab + b^2}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}(a - b)^2 &= (a - b)(a - b) = a(a - b) - b(a - b) \\ &= a^2 - ab - ba + b^2 = \mathbf{a^2 - 2ab + b^2}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}(a - b)(a + b) &= a(a + b) - b(a + b) \\ &= a^2 + ab - ab - b^2 = \mathbf{a^2 - b^2}\end{aligned}$$

Identités remarquables	n° 1	$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$
	2	$(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$
	3	$(a - b)(a + b) = a^2 - b^2$

Elles permettent de  
développer ...

Identités remarquables	n° 1	$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$
	2	$(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$
	3	$(a - b)(a + b) = a^2 - b^2$

Elles permettent de

**développer** *plus rapidement* qu'en faisant le double développement ( mais on ... sans connaître les I.R. )

Identités remarquables	n° 1	$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$
	2	$(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$
	3	$(a - b)(a + b) = a^2 - b^2$

Elles permettent de

**développer** *plus rapidement* qu'en faisant le double développement ( mais on peut développer sans connaître les I.R. )

**factoriser** une somme n'ayant ...

Identités remarquables n°	1	$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$
	2	$(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$
	3	$(a - b)(a + b) = a^2 - b^2$

Elles permettent de

**développer** *plus rapidement* qu'en faisant le double développement ( mais on peut développer sans connaître les I.R. )

**factoriser** une somme *n'ayant pas de terme multiplicateur commun* ( si on ne connaît pas les I.R. on

...

Identités remarquables n°	1	$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$
	2	$(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$
	3	$(a - b)(a + b) = a^2 - b^2$

Elles permettent de

**développer** *plus rapidement* qu'en faisant le double développement ( mais on peut développer sans connaître les I.R. )

**factoriser** une somme *n'ayant pas de terme multiplicateur commun* ( si on ne connaît pas les I.R. on ne pourra factoriser )

Identités remarquables n°	1	$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$
	2	$(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$
	3	$(a - b)(a + b) = a^2 - b^2$

Exemples :

développez  $(x + 7)^2$      $(2x - 1)^2$      $(3x - 4)(3x + 4)$

$(5a - 2b)^2$      $(3t + 4w)^2$

factorisez  $x^2 + 2x + 1$      $x^2 - 6x + 9$      $4x^2 - 25$

$9x^2 - 6x + 1$      $25x^2 + 20x + 4$

développer

Identités remarquables n°	1	$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$
	2	$(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$
	3	$(a - b)(a + b) = a^2 - b^2$

factoriser

Exemples : utilisez directement les formules

développez  $(x + 7)^2$      $(2x - 1)^2$      $(3x - 4)(3x + 4)$

$(5a - 2b)^2$      $(3t + 4w)^2$

factorisez  $x^2 + 2x + 1$      $x^2 - 6x + 9$      $4x^2 - 25$

$9x^2 - 6x + 1$      $25x^2 + 20x + 4$

Identités remarquables n° 1  $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$   
2  $(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$   
3  $(a - b)(a + b) = a^2 - b^2$

Exemples :

développez  $(x + 7)^2$      $(2x - 1)^2$      $(3x - 4)(3x + 4)$   
 $(5a - 2b)^2$      $(3t + 4w)^2$

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

$$(a - b)(a + b) = a^2 - b^2$$

développez  $(x + 7)^2 = x^2 + 2 \times x \times 7 + 7^2 = x^2 + 14x + 49$

$$(2x - 1)^2$$

$$(3x - 4)(3x + 4)$$

$$(5a - 2b)^2$$

$$(3t + 4w)^2$$

factorisez  $x^2 + 2x + 1$

$$x^2 - 6x + 9$$

$$4x^2 - 25$$

$$9x^2 - 6x + 1$$

$$25x^2 + 20x + 4$$

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

$$(a - b)(a + b) = a^2 - b^2$$

développez  $(x + 7)^2 = x^2 + 2 \times x \times 7 + 7^2 = x^2 + 14x + 49$

$$(2x - 1)^2 = (2x)^2 - 2 \times (2x) \times 1 + 1^2 = 4x^2 - 4x + 1$$

$$(3x - 4)(3x + 4)$$

$$(5a - 2b)^2$$

$$(3t + 4w)^2$$

factorisez  $x^2 + 2x + 1$

$$x^2 - 6x + 9$$

$$4x^2 - 25$$

$$9x^2 - 6x + 1$$

$$25x^2 + 20x + 4$$

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

$$(a - b)(a + b) = a^2 - b^2$$

développez  $(x + 7)^2 = x^2 + 2 \times x \times 7 + 7^2 = x^2 + 14x + 49$

$$(2x - 1)^2 = (2x)^2 - 2 \times (2x) \times 1 + 1^2 = 4x^2 - 4x + 1$$

$$(3x - 4)(3x + 4) = (3x)^2 - 4^2 = 9x^2 - 16$$

$$(5a - 2b)^2$$

$$(3t + 4w)^2$$

factorisez  $x^2 + 2x + 1$

$$x^2 - 6x + 9$$

$$4x^2 - 25$$

$$9x^2 - 6x + 1$$

$$25x^2 + 20x + 4$$

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

$$(a - b)(a + b) = a^2 - b^2$$

développez  $(x + 7)^2 = x^2 + 2 \times x \times 7 + 7^2 = x^2 + 14x + 49$

$$(2x - 1)^2 = (2x)^2 - 2 \times (2x) \times 1 + 1^2 = 4x^2 - 4x + 1$$

$$(3x - 4)(3x + 4) = (3x)^2 - 4^2 = 9x^2 - 16$$

$$(5a - 2b)^2 = (5a)^2 - 2 \times (5a) \times (2b) + (2b)^2 = 25a^2 - 20ab + 4b^2$$

$$(3t + 4w)^2$$

factorisez  $x^2 + 2x + 1$        $x^2 - 6x + 9$        $4x^2 - 25$

$$9x^2 - 6x + 1$$

$$25x^2 + 20x + 4$$

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

$$(a - b)(a + b) = a^2 - b^2$$

développez  $(x + 7)^2 = x^2 + 2 \times x \times 7 + 7^2 = x^2 + 14x + 49$

$$(2x - 1)^2 = (2x)^2 - 2 \times (2x) \times 1 + 1^2 = 4x^2 - 4x + 1$$

$$(3x - 4)(3x + 4) = (3x)^2 - 4^2 = 9x^2 - 16$$

$$(5a - 2b)^2 = (5a)^2 - 2 \times (5a) \times (2b) + (2b)^2 = 25a^2 - 20ab + 4b^2$$

$$(3t + 4w)^2 = (3t)^2 + 2 \times (3t) \times (4w) + (4w)^2 = 9t^2 + 24tw + 16w^2$$

factorisez  $x^2 + 2x + 1$        $x^2 - 6x + 9$        $4x^2 - 25$

$$9x^2 - 6x + 1$$

$$25x^2 + 20x + 4$$

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

$$(a - b)(a + b) = a^2 - b^2$$

développez

$$(5a - 2b)^2 = (5a)^2 - 2 \times (5a) \times (2b) + (2b)^2 = 25a^2 - 20ab + 4b^2$$

$$(3t + 4w)^2 = (3t)^2 + 2 \times (3t) \times (4w) + (4w)^2 = 9t^2 + 24tw + 16w^2$$

factorisez  $x^2 + 2x + 1$

$$x^2 - 6x + 9$$

$$4x^2 - 25$$

$$9x^2 - 6x + 1$$

$$25x^2 + 20x + 4$$

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

$$(a - b)(a + b) = a^2 - b^2$$

développez

$$(5a - 2b)^2 = (5a)^2 - 2 \times (5a) \times (2b) + (2b)^2 = 25a^2 - 20ab + 4b^2$$

$$(3t + 4w)^2 = (3t)^2 + 2 \times (3t) \times (4w) + (4w)^2 = 9t^2 + 24tw + 16w^2$$

factorisez  $x^2 + 2x + 1 = x^2 + 2 \times x \times 1 + 1^2 = (x + 1)^2$

$$x^2 - 6x + 9$$

$$4x^2 - 25$$

$$9x^2 - 6x + 1$$

$$25x^2 + 20x + 4$$

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

$$(a - b)(a + b) = a^2 - b^2$$

développez

$$(5a - 2b)^2 = (5a)^2 - 2 \times (5a) \times (2b) + (2b)^2 = 25a^2 - 20ab + 4b^2$$

$$(3t + 4w)^2 = (3t)^2 + 2 \times (3t) \times (4w) + (4w)^2 = 9t^2 + 24tw + 16w^2$$

factorisez  $x^2 + 2x + 1 = x^2 + 2 \times x \times 1 + 1^2 = (x + 1)^2$

$$x^2 - 6x + 9 = x^2 - 2 \times x \times 3 + 3^2 = (x - 3)^2$$

$$4x^2 - 25$$

$$9x^2 - 6x + 1$$

$$25x^2 + 20x + 4$$

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

$$(a - b)(a + b) = a^2 - b^2$$

développez

$$(5a - 2b)^2 = (5a)^2 - 2 \times (5a) \times (2b) + (2b)^2 = 25a^2 - 20ab + 4b^2$$

$$(3t + 4w)^2 = (3t)^2 + 2 \times (3t) \times (4w) + (4w)^2 = 9t^2 + 24tw + 16w^2$$

factorisez  $x^2 + 2x + 1 = x^2 + 2 \times x \times 1 + 1^2 = (x + 1)^2$

$$x^2 - 6x + 9 = x^2 - 2 \times x \times 3 + 3^2 = (x - 3)^2$$

$$4x^2 - 25 = (2x)^2 - 5^2 = (2x - 5)(2x + 5)$$

$$9x^2 - 6x + 1$$

$$25x^2 + 20x + 4$$

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

$$(a - b)(a + b) = a^2 - b^2$$

développez

$$(5a - 2b)^2 = (5a)^2 - 2 \times (5a) \times (2b) + (2b)^2 = 25a^2 - 20ab + 4b^2$$

$$(3t + 4w)^2 = (3t)^2 + 2 \times (3t) \times (4w) + (4w)^2 = 9t^2 + 24tw + 16w^2$$

factorisez  $x^2 + 2x + 1 = x^2 + 2 \times x \times 1 + 1^2 = (x + 1)^2$

$$x^2 - 6x + 9 = x^2 - 2 \times x \times 3 + 3^2 = (x - 3)^2$$

$$4x^2 - 25 = (2x)^2 - 5^2 = (2x - 5)(2x + 5)$$

$$9x^2 - 6x + 1 = (3x)^2 - 2 \times (3x) \times 1 + 1^2 = (3x - 1)^2$$

$$25x^2 + 20x + 4$$

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

$$(a - b)(a + b) = a^2 - b^2$$

développez

$$(5a - 2b)^2 = (5a)^2 - 2 \times (5a) \times (2b) + (2b)^2 = 25a^2 - 20ab + 4b^2$$

$$(3t + 4w)^2 = (3t)^2 + 2 \times (3t) \times (4w) + (4w)^2 = 9t^2 + 24tw + 16w^2$$

factorisez  $x^2 + 2x + 1 = x^2 + 2 \times x \times 1 + 1^2 = (x + 1)^2$

$$x^2 - 6x + 9 = x^2 - 2 \times x \times 3 + 3^2 = (x - 3)^2$$

$$4x^2 - 25 = (2x)^2 - 5^2 = (2x - 5)(2x + 5)$$

$$9x^2 - 6x + 1 = (3x)^2 - 2 \times (3x) \times 1 + 1^2 = (3x - 1)^2$$

$$25x^2 + 20x + 4 = (5x)^2 + 2 \times (5x) \times 2 + 2^2 = (5x + 2)^2$$

Ecrire  $\sqrt{A}$  implique  $A \geq 0$  et  $\sqrt{A} \geq 0$

Résolvez les équations :

$$x^2 = 25$$

$$x = \sqrt{25}$$

$$x^2 - 36 = 0$$

$$\sqrt{x} = 5$$

$$\sqrt{x^2} = 5$$

$$(\sqrt{x})^2 = 5$$

Ecrire  $\sqrt{A}$  implique  $A \geq 0$  et  $\sqrt{A} \geq 0$

Résolvez les équations :

$$x^2 = 25 \iff x = \sqrt{25} = 5 \quad \text{ou} \quad x = -\sqrt{25} = -5$$

$$x = \sqrt{25}$$

$$x^2 - 36 = 0 \quad \text{car 2 nombres opposés ont le même carré}$$

$$\sqrt{x} = 5$$

$$5^2 = (-5)^2 = 25$$

$$\sqrt{x^2} = 5$$

$$(\sqrt{x})^2 = 5$$

Ecrire  $\sqrt{A}$  implique  $A \geq 0$  et  $\sqrt{A} \geq 0$

Résolvez les équations :

$$x^2 = 25 \iff x = \sqrt{25} = 5 \quad \text{ou} \quad x = -\sqrt{25} = -5$$

$$x = \sqrt{25} = 5$$

$$x^2 - 36 = 0 \quad \text{car la racine carrée est l'unique positif}$$

$$\sqrt{x} = 5 \quad \text{dont le carré est 25}$$

$$\sqrt{x^2} = 5$$

$$(\sqrt{x})^2 = 5$$

$$x^2 = 25 \iff x = \sqrt{25} = 5 \quad \text{ou} \quad x = -\sqrt{25} = -5$$

$$x = \sqrt{25} = 5$$

$$x^2 - 36 = 0 \iff x^2 = 36 \iff x = \sqrt{36} = 6 \quad \text{ou} \quad x = -\sqrt{36} = -6$$

$$\sqrt{x} = 5$$

$$\sqrt{x^2} = 5$$

$$(\sqrt{x})^2 = 5$$

$$x^2 = 25 \iff x = \sqrt{25} = 5 \quad \text{ou} \quad x = -\sqrt{25} = -5$$

$$x = \sqrt{25} = 5$$

$$x^2 - 36 = 0 \iff x^2 = 36 \iff x = \sqrt{36} = 6 \quad \text{ou} \quad x = -\sqrt{36} = -6$$

*Autre méthode :*  $x^2 - 36 = 0 \iff x^2 - 6^2 = 0$

$$\iff (x - 6)(x + 6) = 0 \quad \textit{identité remarquable n° 3}$$

$$\iff x - 6 = 0 \quad \text{ou} \quad x + 6 = 0$$

$$\iff x = 0 + 6 = 6 \quad \text{ou} \quad x = 0 - 6 = -6$$

$$\sqrt{x} = 5$$

$$\sqrt{x^2} = 5$$

$$(\sqrt{x})^2 = 5$$

$$x^2 = 25 \iff x = \sqrt{25} = 5 \quad \text{ou} \quad x = -\sqrt{25} = -5$$

$$x = \sqrt{25} = 5$$

$$x^2 - 36 = 0 \iff x^2 = 36 \iff x = \sqrt{36} = 6 \quad \text{ou} \quad x = -\sqrt{36} = -6$$

*Autre méthode :*  $x^2 - 36 = 0 \iff x^2 - 6^2 = 0$

$$\iff (x - 6)(x + 6) = 0 \quad \text{identité remarquable n}^\circ 3$$

$$\iff x - 6 = 0 \quad \text{ou} \quad x + 6 = 0$$

$$\iff x = 0 + 6 = 6 \quad \text{ou} \quad x = 0 - 6 = -6$$

$$\sqrt{x} = 5 \iff x = 5^2 = 25 \quad \text{et on a bien} \quad x \geq 0 \quad \text{et} \quad \sqrt{x} = 5 \geq 0$$

$$\sqrt{x^2} = 5$$

$$(\sqrt{x})^2 = 5$$

$$x^2 = 25 \iff x = \sqrt{25} = 5 \quad \text{ou} \quad x = -\sqrt{25} = -5$$

$$x = \sqrt{25} = 5$$

$$x^2 - 36 = 0 \iff x^2 = 36 \iff x = \sqrt{36} = 6 \quad \text{ou} \quad x = -\sqrt{36} = -6$$

*Autre méthode :*  $x^2 - 36 = 0 \iff x^2 - 6^2 = 0$

$$\iff (x - 6)(x + 6) = 0 \quad \text{identité remarquable n}^\circ 3$$

$$\iff x - 6 = 0 \quad \text{ou} \quad x + 6 = 0$$

$$\iff x = 0 + 6 = 6 \quad \text{ou} \quad x = 0 - 6 = -6$$

$$\sqrt{x} = 5 \iff x = 5^2 = 25 \quad \text{et on a bien } x \geq 0 \quad \text{et} \quad \sqrt{x} = 5 \geq 0$$

$$\sqrt{x^2} = 5 \quad \text{La } \sqrt{\quad} \text{ devient un } ^2 \text{ en changeant de côté}$$

$$(\sqrt{x})^2 = 5$$

$$x^2 = 25 \iff x = \sqrt{25} = 5 \quad \text{ou} \quad x = -\sqrt{25} = -5$$

$$x = \sqrt{25} = 5$$

$$x^2 - 36 = 0 \iff x^2 = 36 \iff x = \sqrt{36} = 6 \quad \text{ou} \quad x = -\sqrt{36} = -6$$

*Autre méthode :*  $x^2 - 36 = 0 \iff x^2 - 6^2 = 0$

$$\iff (x - 6)(x + 6) = 0 \quad \text{identité remarquable n}^\circ 3$$

$$\iff x - 6 = 0 \quad \text{ou} \quad x + 6 = 0$$

$$\iff x = 0 + 6 = 6 \quad \text{ou} \quad x = 0 - 6 = -6$$

$$\sqrt{x} = 5 \iff x = 5^2 = 25 \quad \text{et on a bien} \quad x \geq 0 \quad \text{et} \quad \sqrt{x} = 5 \geq 0$$

$$\sqrt{x^2} = 5$$

$$(\sqrt{x})^2 = 5$$

$$\sqrt{x} = 5 \iff x = 5^2 = 25 \quad \text{On a bien } x \geq 0 \text{ et } \sqrt{x} = 5 \geq 0$$

*La  $\sqrt{\quad}$  devient un  $^2$  en changeant de côté*

$$\sqrt{x^2} = 5 \iff x^2 = 5^2 = 25$$

$$(\sqrt{x})^2 = 5$$

$$\sqrt{x} = 5 \iff x = 5^2 = 25 \quad \text{On a bien } x \geq 0 \text{ et } \sqrt{x} = 5 \geq 0$$

La  $\sqrt{\quad}$  devient un  $^2$  en changeant de côté et réciproquement.

$$\sqrt{x^2} = 5 \iff x^2 = 5^2 = 25 \iff x = \sqrt{25} = 5 \text{ ou } x = -\sqrt{25} = -5$$

$$(\sqrt{x})^2 = 5$$

$$\sqrt{x} = 5 \iff x = 5^2 = 25 \quad \text{On a bien } x \geq 0 \text{ et } \sqrt{x} = 5 \geq 0$$

La  $\sqrt{\quad}$  devient un  $^2$  en changeant de côté et réciproquement.

$$\sqrt{x^2} = 5 \iff x^2 = 5^2 = 25 \iff x = \sqrt{25} = 5$$

On a bien  $x^2 \geq 0$  et  $\sqrt{x^2} = 5 \geq 0$

Remarque : La  $\sqrt{\quad}$  et le  $^2$  s'annulent-ils ? A-t-on  $\sqrt{x^2} = x$  ?

$$(\sqrt{x})^2 = 5$$

$$\sqrt{x} = 5 \iff x = 5^2 = 25 \quad \text{On a bien } x \geq 0 \text{ et } \sqrt{x} = 5 \geq 0$$

La  $\sqrt{\quad}$  devient un  $^2$  en changeant de côté et réciproquement.

$$\sqrt{x^2} = 5 \iff x^2 = 5^2 = 25 \iff x = \sqrt{25} = 5$$

On a bien  $x^2 \geq 0$  et  $\sqrt{x^2} = 5 \geq 0$

Remarque : La  $\sqrt{\quad}$  et le  $^2$  s'annulent-ils ? A-t-on  $\sqrt{x^2} = x$  ?

Oui : on vient de faire  $\sqrt{5^2} = 5$

Non : ...

$$(\sqrt{x})^2 = x$$

$$\sqrt{x} = 5 \iff x = 5^2 = 25 \quad \text{On a bien } x \geq 0 \text{ et } \sqrt{x} = 5 \geq 0$$

La  $\sqrt{\quad}$  devient un  $^2$  en changeant de côté et réciproquement.

$$\sqrt{x^2} = 5 \iff x^2 = 5^2 = 25 \iff x = \sqrt{25} = 5$$

On a bien  $x^2 \geq 0$  et  $\sqrt{x^2} = 5 \geq 0$

Remarque : La  $\sqrt{\quad}$  et le  $^2$  s'annulent-ils ? A-t-on  $\sqrt{x^2} = x$  ?

Oui : on vient de faire  $\sqrt{5^2} = 5$  on a bien  $\sqrt{x^2} = x$

Non : exemple pour  $x = -5$   $\sqrt{x^2} = \sqrt{(-5)^2} = \sqrt{25} = 5 \neq x$

$$\sqrt{x^2} = x \quad \text{si } x \geq 0 \quad \text{et} \quad \sqrt{x^2} = \dots \quad \text{si } x \leq 0$$

$$(\sqrt{x})^2 = x$$

$$\sqrt{x} = 5 \iff x = 5^2 = 25 \quad \text{On a bien } x \geq 0 \text{ et } \sqrt{x} = 5 \geq 0$$

La  $\sqrt{\quad}$  devient un  $^2$  en changeant de côté et réciproquement.

$$\sqrt{x^2} = 5 \iff x^2 = 5^2 = 25 \iff x = \sqrt{25} = 5$$

On a bien  $x^2 \geq 0$  et  $\sqrt{x^2} = 5 \geq 0$

Remarque : La  $\sqrt{\quad}$  et le  $^2$  s'annulent-ils ? A-t-on  $\sqrt{x^2} = x$  ?

Oui : on vient de faire  $\sqrt{5^2} = 5$  on a bien  $\sqrt{x^2} = x$

Non : exemple pour  $x = -5$   $\sqrt{x^2} = \sqrt{(-5)^2} = \sqrt{25} = 5 \neq x$

$$\sqrt{x^2} = x \quad \text{si } x \geq 0 \quad \text{et} \quad \sqrt{x^2} = -x \quad \text{si } x \leq 0$$

$$(\sqrt{x})^2 = x$$

$$\sqrt{x^2} = 5 \iff x^2 = 5^2 = 25 \iff x = \sqrt{25} = 5$$

On a bien  $x^2 \geq 0$  et  $\sqrt{x^2} = 5 \geq 0$

Remarque : La  $\sqrt{\quad}$  et le  $^2$  s'annulent-ils ? A-t-on  $\sqrt{x^2} = x$  ?

Oui : on vient de faire  $\sqrt{5^2} = 5$  on a bien  $\sqrt{x^2} = x$

Non : exemple pour  $x = -5$   $\sqrt{x^2} = \sqrt{(-5)^2} = \sqrt{25} = 5 \neq x$

$$\sqrt{x^2} = x \quad \text{si} \quad x \geq 0 \quad \text{et} \quad \sqrt{x^2} = -x \quad \text{si} \quad x \leq 0$$

$$(\sqrt{x})^2 = 5 \iff \sqrt{x} = \sqrt{5}$$

$$\sqrt{x^2} = 5 \iff x^2 = 5^2 = 25 \iff x = \sqrt{25} = 5$$

On a bien  $x^2 \geq 0$  et  $\sqrt{x^2} = 5 \geq 0$

Remarque : La  $\sqrt{\quad}$  et le  $^2$  s'annulent-ils ? A-t-on  $\sqrt{x^2} = x$  ?

Oui : on vient de faire  $\sqrt{5^2} = 5$  on a bien  $\sqrt{x^2} = x$

Non : exemple pour  $x = -5$   $\sqrt{x^2} = \sqrt{(-5)^2} = \sqrt{25} = 5 \neq x$

$$\sqrt{x^2} = x \quad \text{si} \quad x \geq 0 \quad \text{et} \quad \sqrt{x^2} = -x \quad \text{si} \quad x \leq 0$$

$$(\sqrt{x})^2 = 5 \iff \sqrt{x} = \sqrt{5} \iff x = (\sqrt{5})^2 = 5$$

On a bien  $x = 5 \geq 0$  et  $\sqrt{x} = \sqrt{5} \geq 0$

Remarque : A-t-on  $(\sqrt{x})^2 = x$  ? Dans quels cas ?

$$\sqrt{x^2} = 5 \iff x^2 = 5^2 = 25 \iff x = \sqrt{25} = 5$$

On a bien  $x^2 \geq 0$  et  $\sqrt{x^2} = 5 \geq 0$

Remarque : La  $\sqrt{\quad}$  et le  $^2$  s'annulent-ils ? A-t-on  $\sqrt{x^2} = x$  ?

Oui : on vient de faire  $\sqrt{5^2} = 5$  on a bien  $\sqrt{x^2} = x$

Non : exemple pour  $x = -5$   $\sqrt{x^2} = \sqrt{(-5)^2} = \sqrt{25} = 5 \neq x$

$$\sqrt{x^2} = x \quad \text{si} \quad x \geq 0 \quad \text{et} \quad \sqrt{x^2} = -x \quad \text{si} \quad x \leq 0$$

$$(\sqrt{x})^2 = 5 \iff \sqrt{x} = \sqrt{5} \iff x = (\sqrt{5})^2 = 5$$

On a bien  $x = 5 \geq 0$  et  $\sqrt{x} = \sqrt{5} \geq 0$

$$(\sqrt{x})^2 = x \quad \text{seulement si} \quad x \geq 0 \quad \text{et} \quad \text{n'existe pas si} \quad x < 0$$

## Résumé :

	x positif	x négatif
$\sqrt{x^2}$		
$(\sqrt{x})^2$		

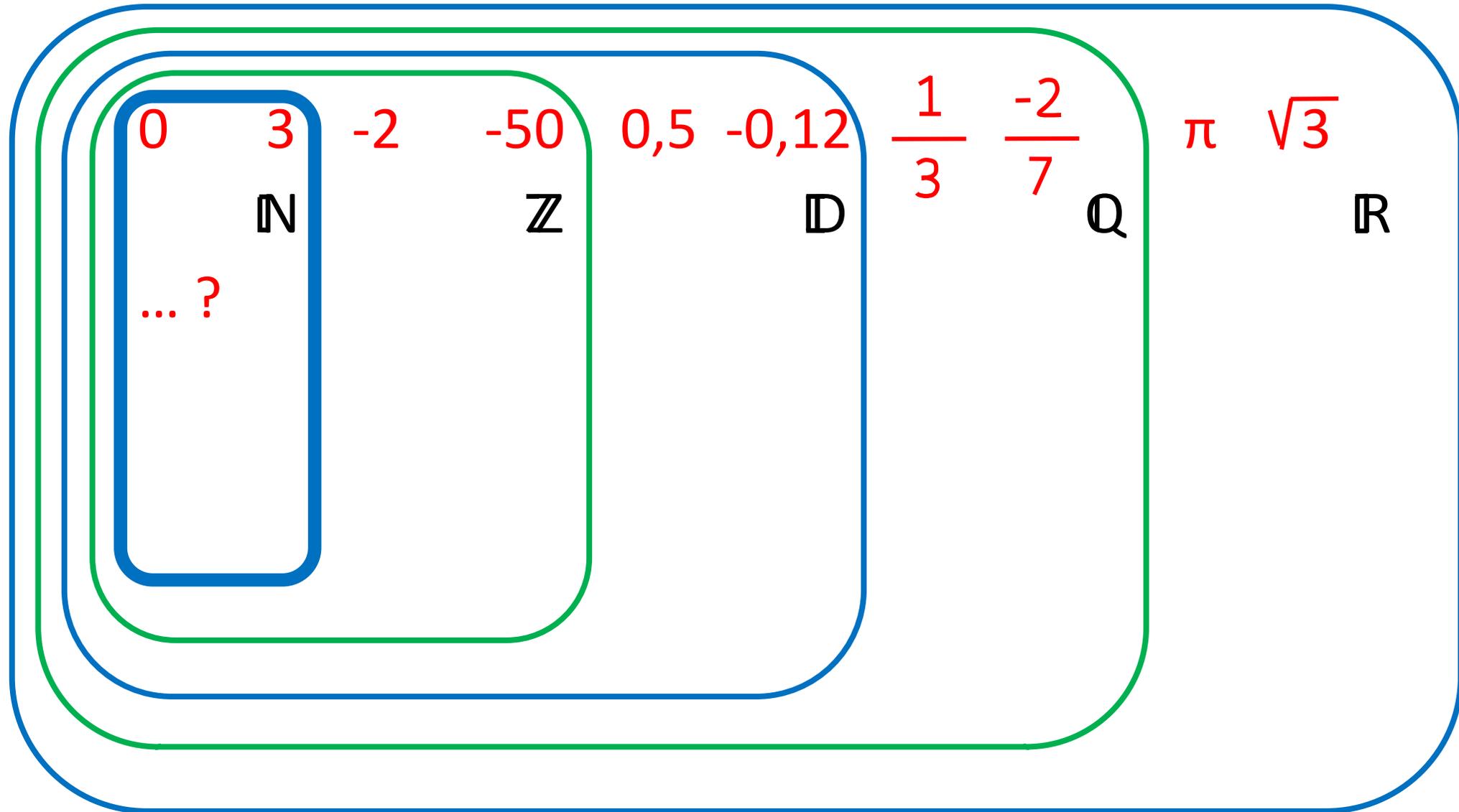
Résumé : complétez le tableau algébriquement

	x positif	x négatif
$\sqrt{x^2}$		
$(\sqrt{x})^2$		

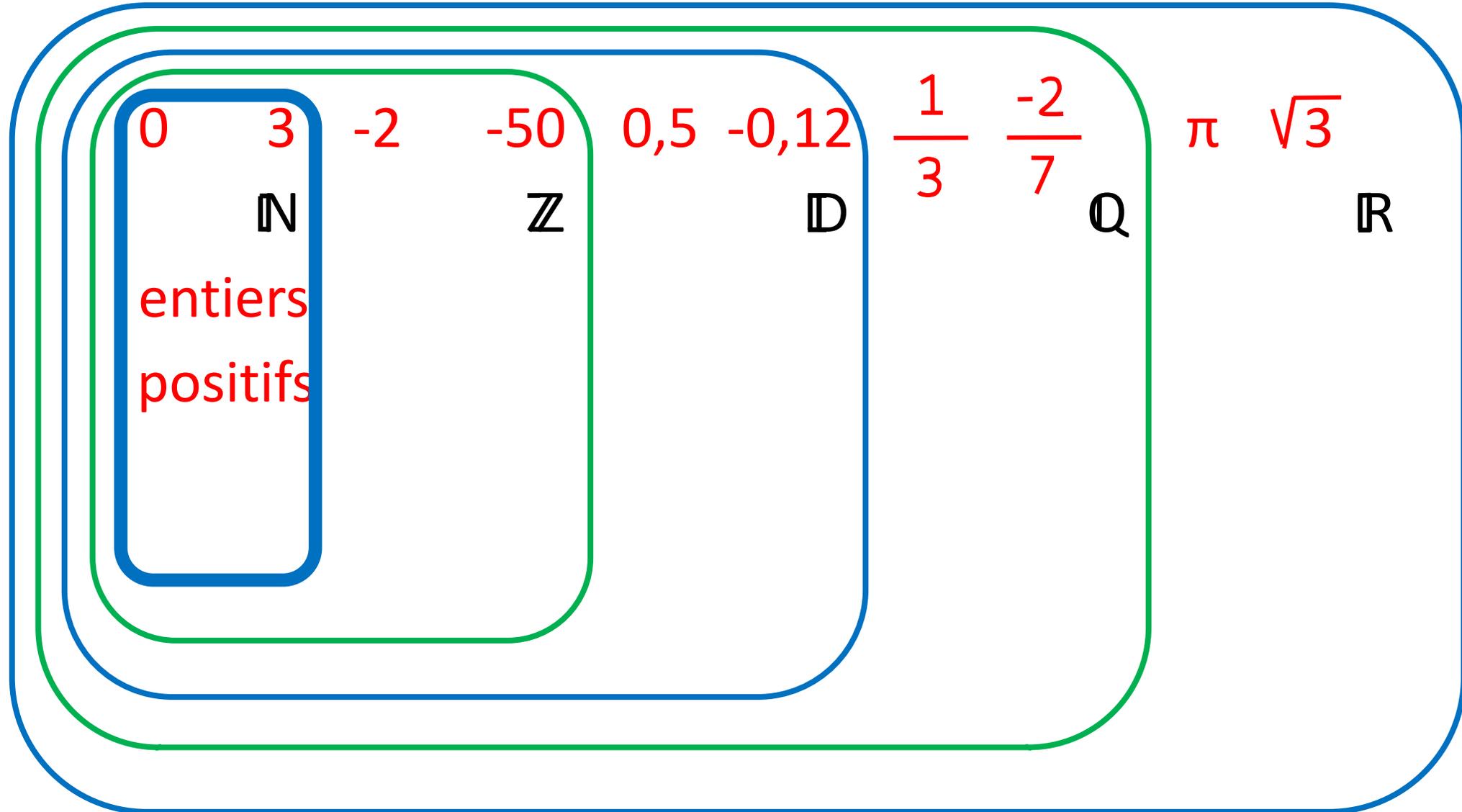
## Résumé :

	x positif	x négatif
$\sqrt{x^2}$	x	- x
$(\sqrt{x})^2$	x	n'existe pas

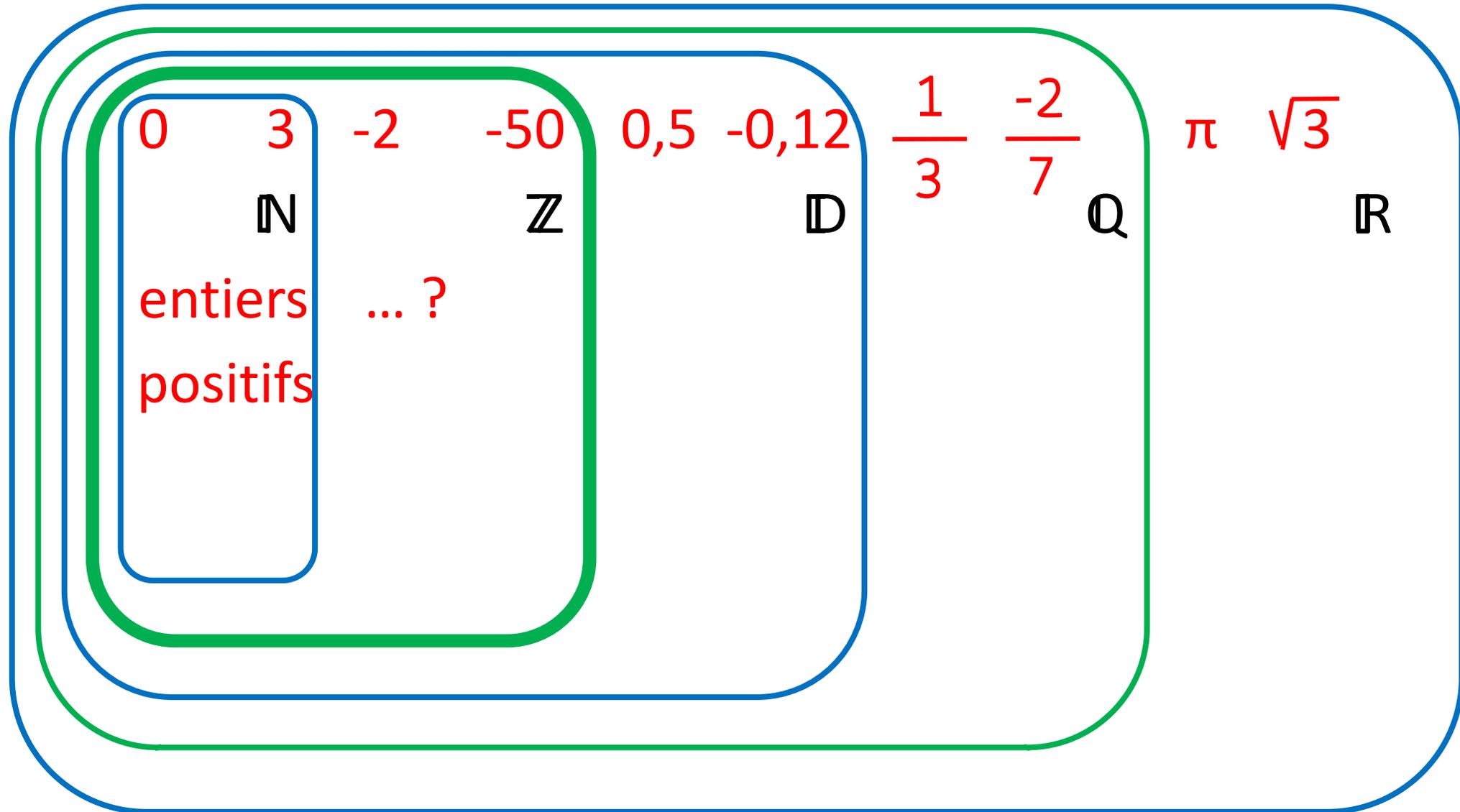
On a donc dans  $\mathbb{N}$  **une seule** catégorie de nombres :



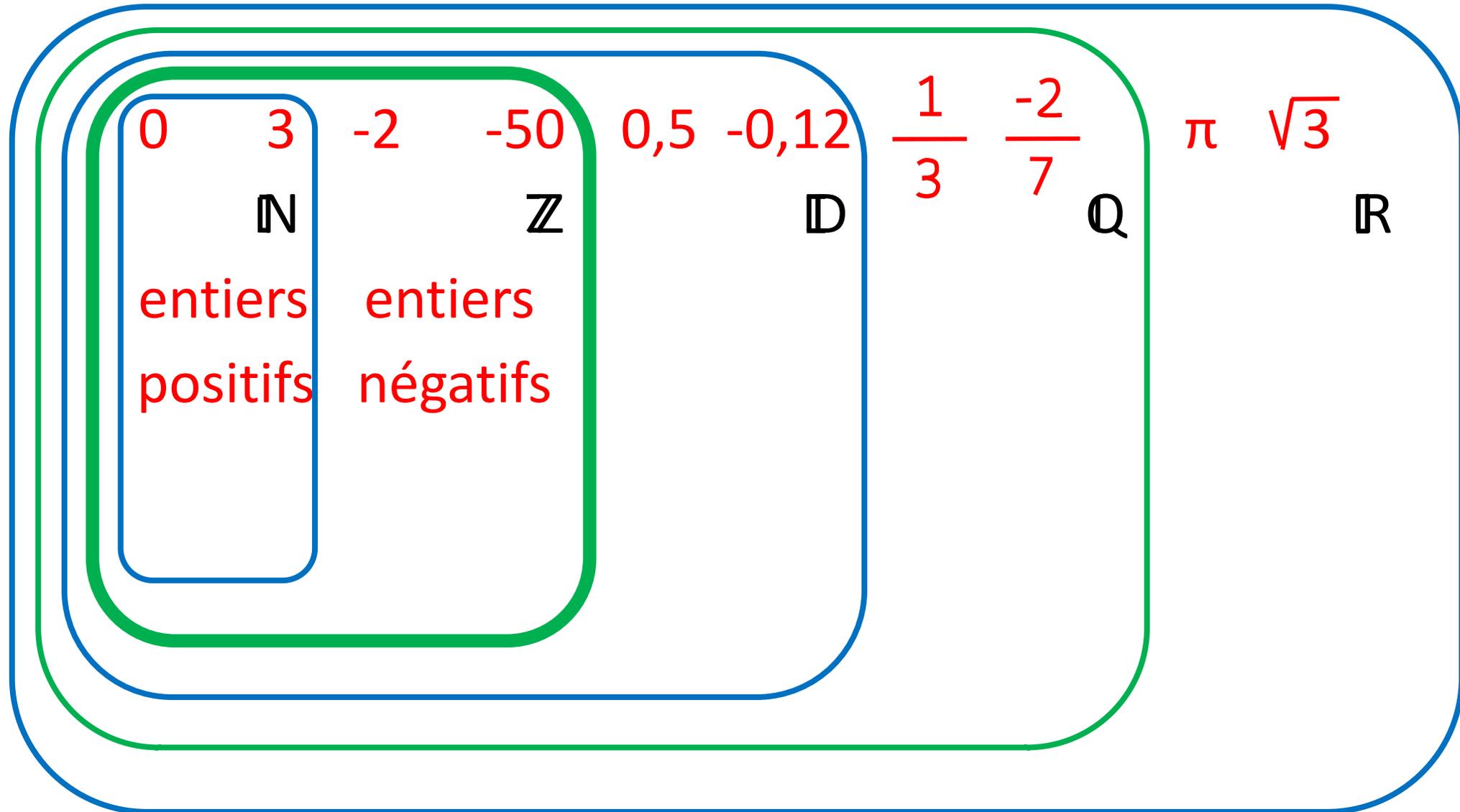
On a donc dans  $\mathbb{N}$  **une seule** catégorie de nombres :



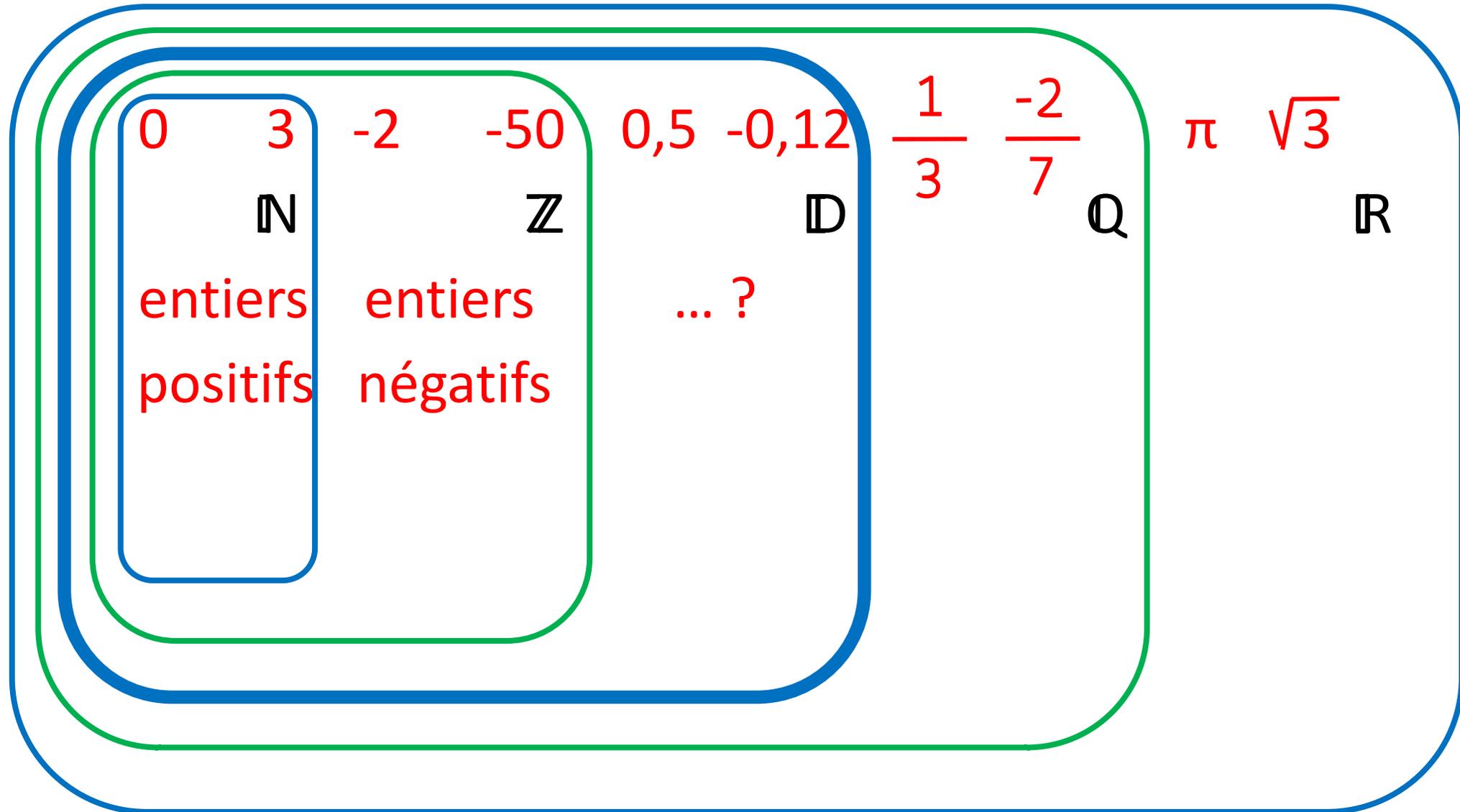
On a donc dans  $\mathbb{Z}$  deux catégories de nombres :



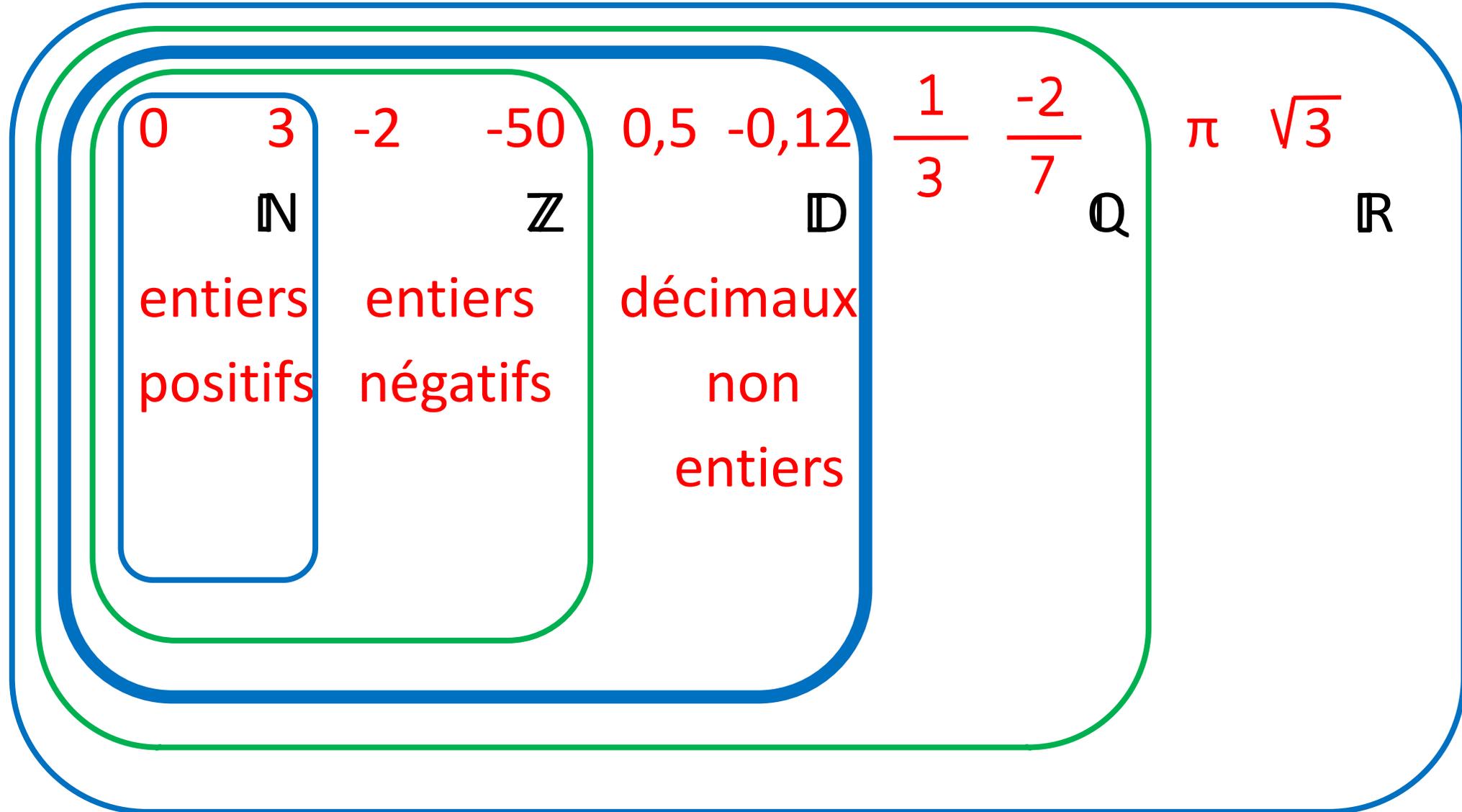
On a donc dans  $\mathbb{Z}$  deux catégories de nombres :



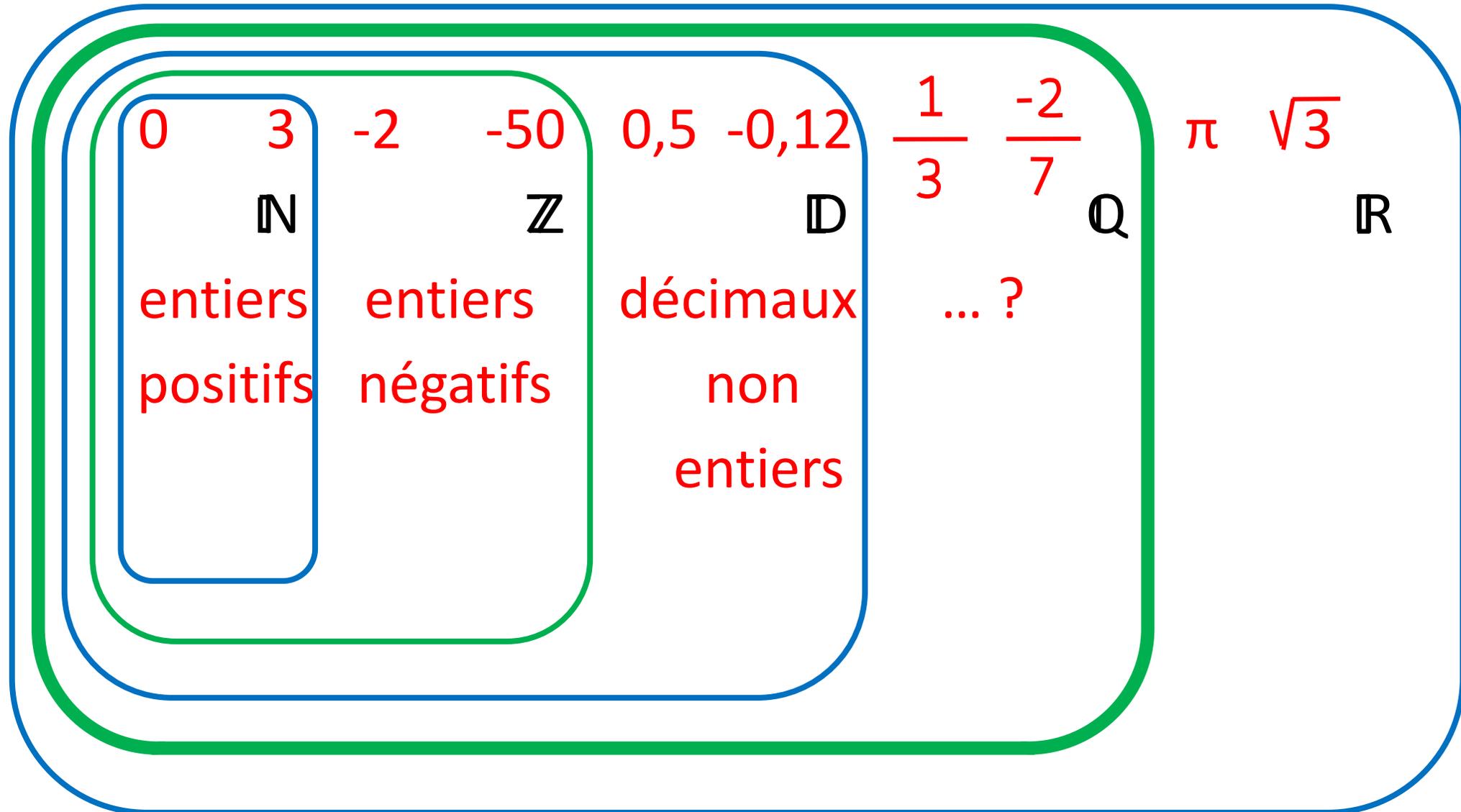
On a donc dans  $\mathbb{D}$  **trois** catégories de nombres :



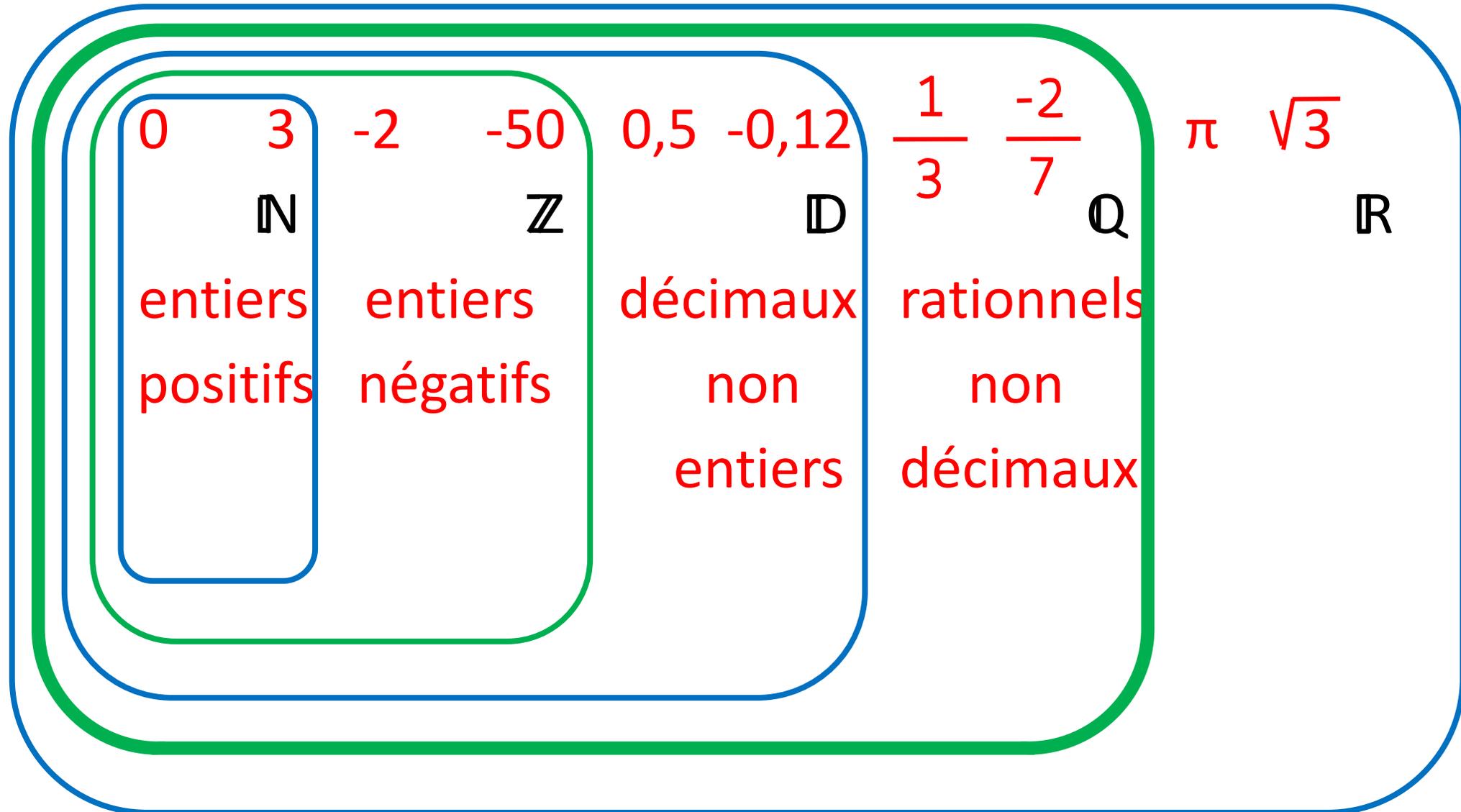
On a donc dans  $\mathbb{D}$  **trois** catégories de nombres :



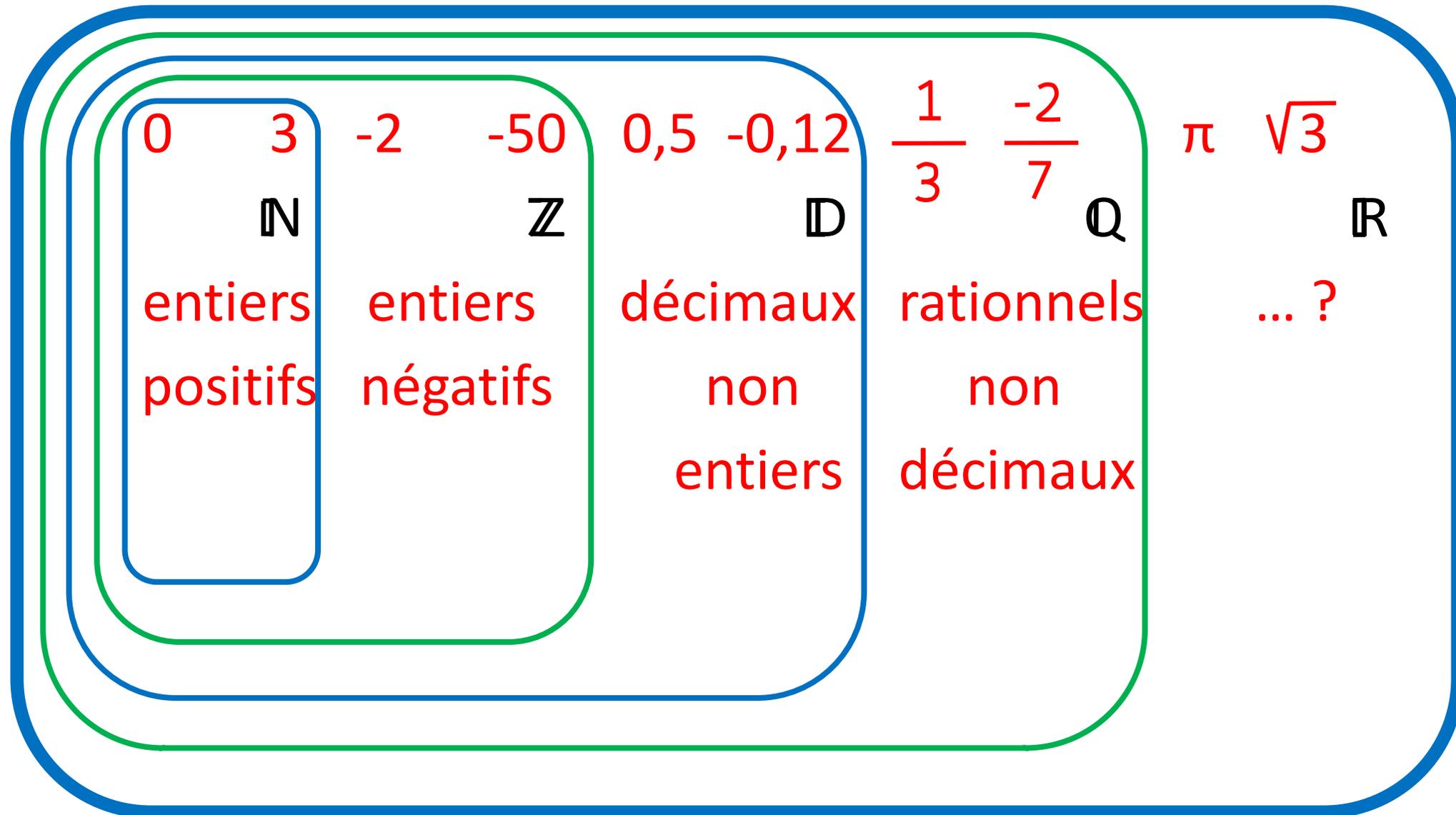
On a donc dans  $\mathbb{Q}$  **quatre** catégories de nombres :



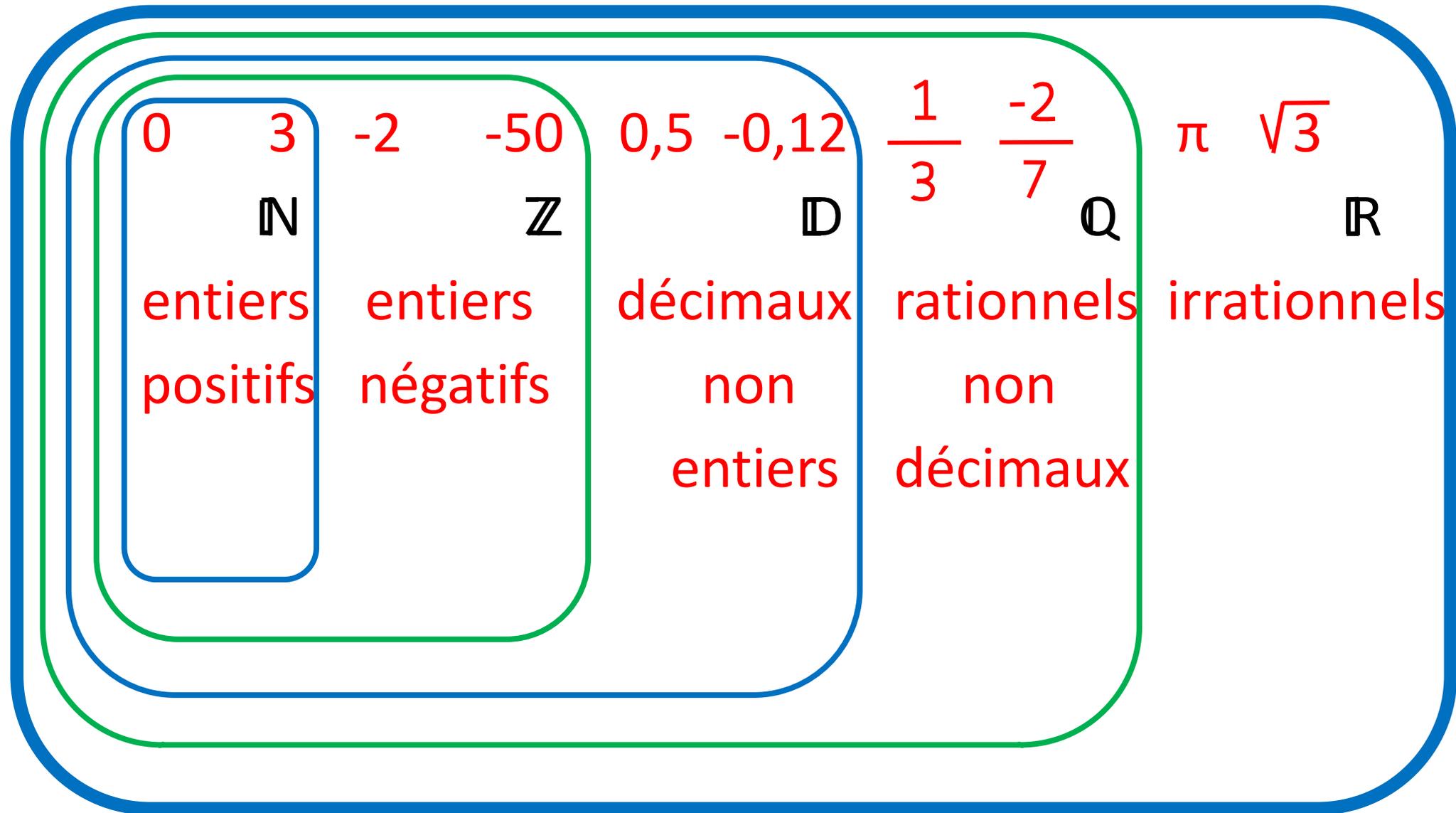
On a donc dans  $\mathbb{Q}$  **quatre** catégories de nombres :



On a donc dans  $\mathbb{R}$  cinq catégories de nombres :



On a donc dans  $\mathbb{R}$  cinq catégories de nombres :



et plusieurs types d'écritures décimales :

0	3	-2	-50	0,5	-0,12	$\frac{1}{3}$	$\frac{-2}{7}$	$\pi$	$\sqrt{3}$
	$\mathbb{N}$		$\mathbb{Z}$			$\mathbb{D}$	$\mathbb{Q}$		$\mathbb{R}$

nombre de chiffres : fini ou infini ?

... ?                      ... ?                      ... ?                      ... ?                      ... ?

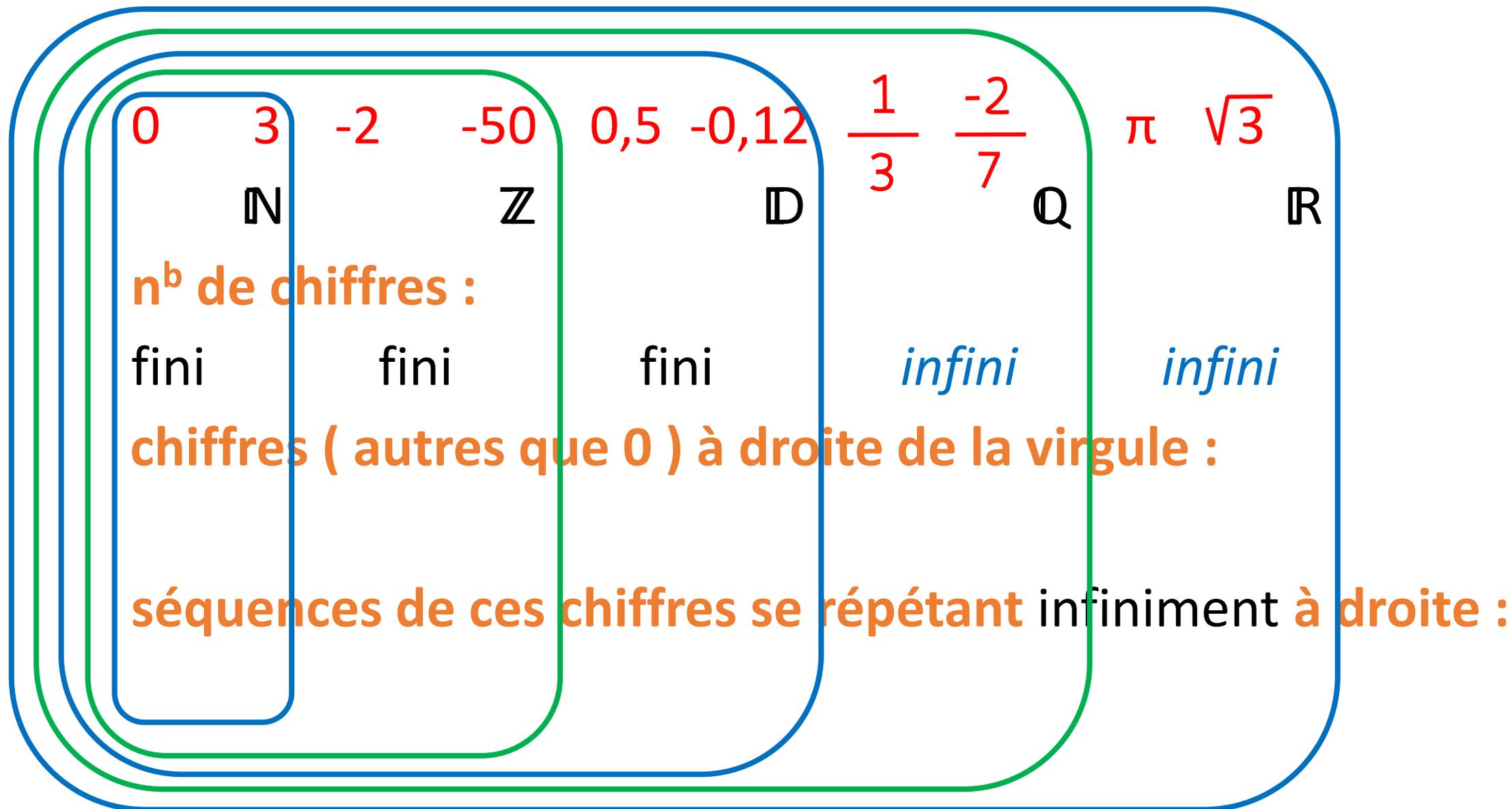
chiffres ( autres que 0 ) à droite de la virgule : oui ou non ?

... ?                      ... ?                      ... ?                      ... ?                      ... ?

séquences de ces chiffres se répétant à droite : oui ou non ?

... ?                      ... ?                      ... ?                      ... ?                      ... ?

et plusieurs types d'écritures décimales :



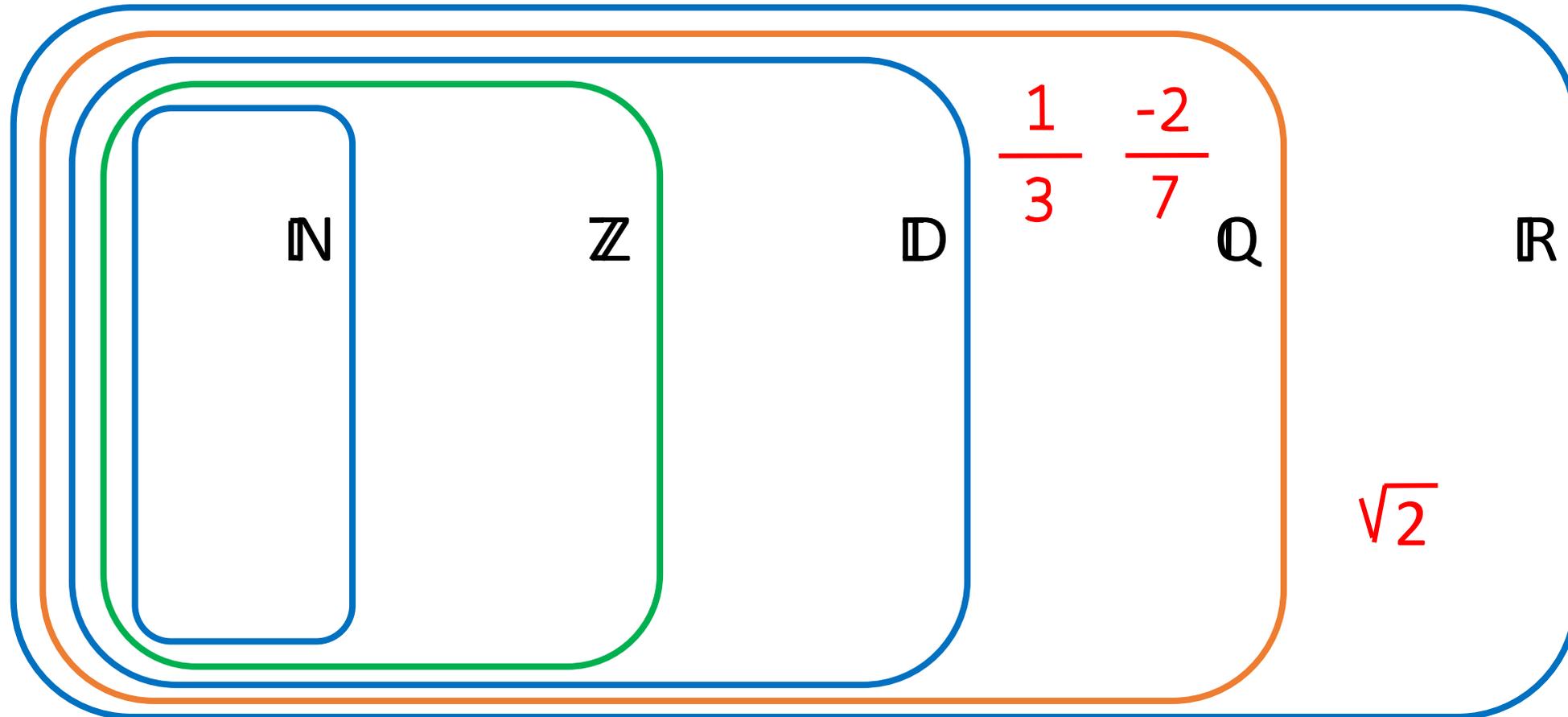
et plusieurs types d'écritures décimales :

0	3	-2	-50	0,5	-0,12	$\frac{1}{3}$	$-\frac{2}{7}$	$\pi$	$\sqrt{3}$
	$\mathbb{N}$		$\mathbb{Z}$		$\mathbb{D}$		$\mathbb{Q}$		$\mathbb{R}$
<b>n<sup>b</sup> de chiffres :</b>									
fini		fini		fini		<i>infini</i>		<i>infini</i>	
<b>chiffres ( autres que 0 ) à droite de la virgule :</b>									
non		non		<i>oui</i>		<i>oui</i>		<i>oui</i>	
<b>séquences de ces chiffres se répétant à droite :</b>									

et plusieurs types d'écritures décimales :

0	3	-2	-50	0,5	-0,12	$\frac{1}{3}$	$-\frac{2}{7}$	$\pi$	$\sqrt{3}$
$\mathbb{N}$		$\mathbb{Z}$		$\mathbb{D}$	$\mathbb{Q}$		$\mathbb{R}$		
<b>n<sup>b</sup> de chiffres :</b>									
fini		fini		fini	<i>infini</i>		<i>infini</i>		
<b>chiffres ( autres que 0 ) à droite de la virgule :</b>									
non		non		<i>oui</i>	<i>oui</i>		<i>oui</i>		
<b>séquences de ces chiffres se répétant à droite :</b>									
				pas forcément	<i>oui</i>		non		

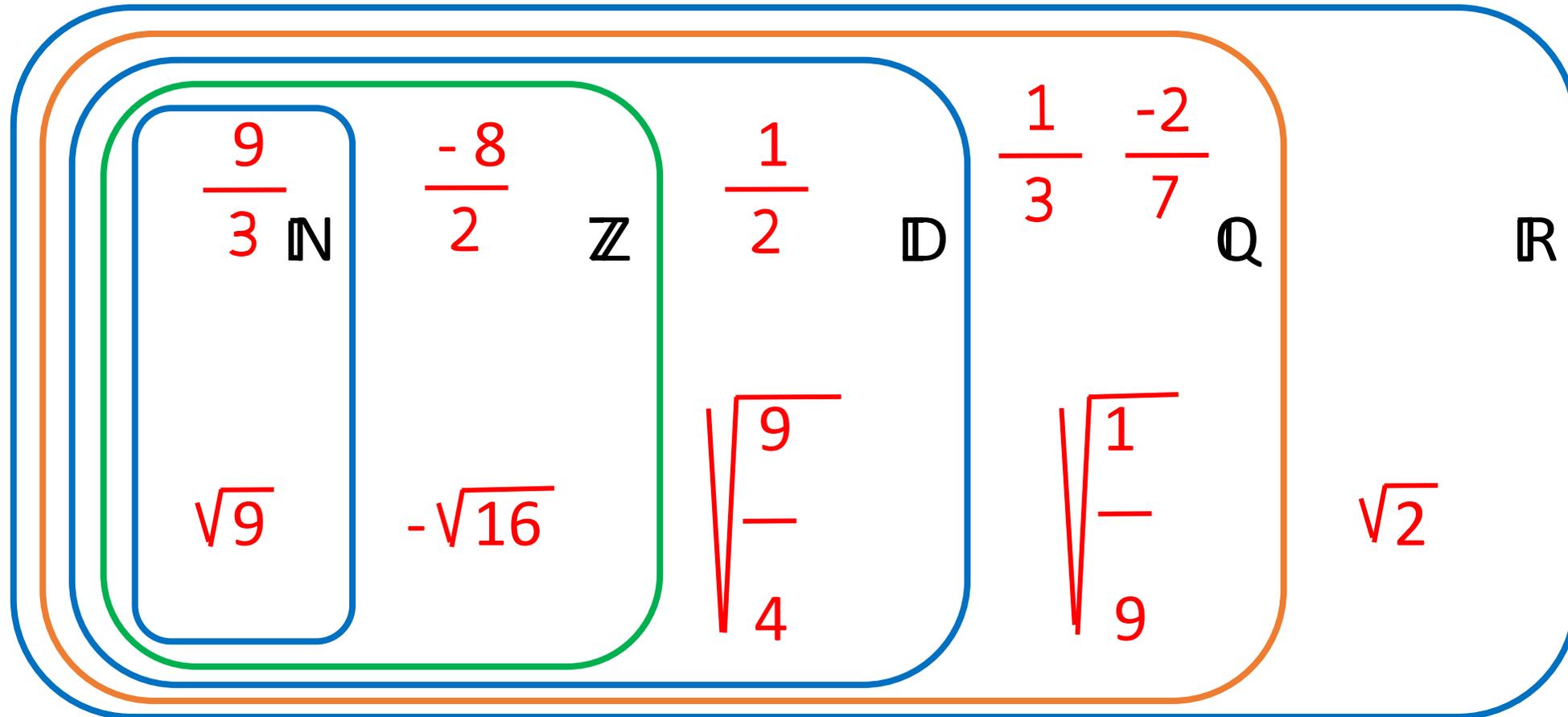
chapitre 1 : **Les Nombres.**



2°) Remarque :

la forme de l'écriture d'un nombre ne détermine pas le type de nombre.

chapitre 1 : **Les Nombres.**



2°) Remarque :

la forme de l'écriture d'un nombre ne détermine pas le type de nombre.